


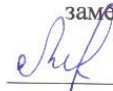
Областное государственное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 2»

УТВЕРЖДАЮ 
Директор ОГАОУ «Гимназия № 2»
М.О. Мельникова
Приказ № 154-О от 01.09.2023г.



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Мой край – моя малая Родина»
Основное общее образование
на 2023 -2024 учебный год
учитель
Кадук Татьяна Алексеевна

Рассмотрено и одобрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 29.08.2023 г.

Согласовано:
заместитель директора
по НМР

Е.О. Модникова
29 августа 2023 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности
«Мой край – моя малая Родина»
Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности духовно-нравственной направленности курса «Мой край - моя малая Родина» для 8 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

На изучение курса «Мой край - моя малая Родина» отводится 34 часа

Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю: 34 часа в год.

Цель программы:

-формирование позитивного отношения обучающихся к своей малой Родине, на основе изучения ее культуры.

Задачи:

- раскрыть значение «малой родины» в жизни человека;
- сформировать бережное отношение к истории и природе родного края;
- научить оказывать посильную помощь своему городу на уровне создания и реализации социального проекта.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты представлены двумя группами целей. Одна группа относится к личности субъекта обучения. Это:

- готовность и способность к саморазвитию и самообучению,
- достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
- личностные качества, позволяющие успешно осуществлять учебную деятельность и взаимодействие с ее участниками.

Другая группа целей передает социальную позицию школьника, сформированность его ценностного взгляда на окружающий мир. Это:

- формирование основ российской гражданской идентичности, воспитание чувства гордости за достижения своих земляков;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, его истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от возраста, национальности, вероисповедания;
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения в природе, обществе, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- формирование основ экологической культуры, понимание ценности любой жизни, освоение правил индивидуальной безопасной жизни с учетом изменений среды обитания.

Регулятивные УУД обучения нацелены на решение, прежде всего, образовательных задач:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о разных его сторонах и объектах;
- обнаружение и установление элементарных связей и зависимостей в природе и обществе;
- овладение наиболее существенными методами изучения окружающего мира (наблюдения, опыт, эксперимент, измерение);
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

В соответствии с обновленными стандартами при отборе содержания обучения и конструировании его методики особое внимание уделяется освоению метапредметных результатов естественно-научного и обществоведческого образования. Достижения в области метапредметных результатов позволяют рассматривать учебную деятельность как ведущую деятельность школьника и обеспечить формирование новообразований в его психической и личностной сфере. С этой целью в программе выделен специальный раздел «Универсальные учебные действия», содержание которого определяет круг общеучебных и универсальных умений, успешно формирующихся средствами данного предмета. Среди метапредметных результатов особое место занимают познавательные, регулятивные и коммуникативные действия.

Коммуникативные УДД:

познавательные как способность применять для решения учебных и практических задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательства и др.);

регулятивные как владение способами организации, планирования различных видов деятельности (репродуктивной, поисковой, исследовательской, творческой), понимание специфики каждой;

коммуникативные как способности в связной логически целесообразной форме речи передать результаты изучения объектов окружающего мира; владение рассуждением, описанием, повествованием.

Особое место среди метапредметных универсальных действий занимают способы получения, анализа и обработки информации (обобщение, классификация, чтение и др.), методы представления полученной информации (моделирование, конструирование, рассуждение, описание и др.).

На основе установленных целей изучения программы «Мой край - моя малая Родина» были определены его функции: образовательная, развивающая, воспитывающая. Образовательная функция заключается в создании условий для формирования у школьников разнообразных сведений о природе, обществе, человеке, развития способности ориентироваться в изменяющемся мире, освоения доступных для понимания обучающегося терминов и понятий.

Развивающая функция обеспечивает формирование научных взглядов школьника на окружающий мир, психическое и личностное развитие обучающегося, формирование его общей культуры и эрудиции на основе краеведческого материала.

Воспитывающая функция предмета связана с решением задач социализации ребенка, принятием им гуманистических норм жизни в природной и социальной среде.

Предметные результаты:

-воспитание юных патриотов своей Родины;

-практическая направленность и деятельностный подход через применение проектных технологий.

При организации образовательного процесса используются разнообразные методы и формы обучения с применением системы средств: интегрированные уроки с мультимедийным сопровождением, инсценированные представления, экскурсии, комбинированные уроки, краеведческие викторины, ребусы, кроссворды, сканворды, создание презентаций, видеороликов, оформление фотоальбомов, создание видеофильмов. В процессе реализации программы используется метод разъяснения, наглядные методы, практические методы, проблемно-поисковый метод, метод самостоятельной работы, метод поощрения.

Программа предусматривает использование теоретического и практического материала, который раскрывается на примерах своего края, семьи, социума, общественных норм.

Основные задачи теоретического блока – дать необходимые знания о базовых национальных ценностях, об истории родного края, познакомить учащихся, не только с прошлым, но и с современным состоянием города, предположить перспективы развития. Учащиеся должны знать и понимать: то, что происходит сейчас, тоже станет когда-то историей, а значит, мы живем с великими людьми, которые стремятся прославить наше государство, сделать его лучше, справедливее, сильнее.

Занятия кружка носят преимущественно практический характер. На занятиях учащиеся приобретают умения и навыки самостоятельно находить нужную информацию о заинтересовавшем их объекте, о деятельности людей, предприятий, учреждений, проводить опросы, работать с научно-популярной литературой; учатся выделять главное, сравнивать, систематизировать сведения о своей семье, поселке, проводить исследовательские и поисковые работы. Подобный подход учит более глубоко осмысливать последовательность событий, содействует формированию исторического мышления.

Выполнение практических заданий по краеведению позволяет учащимся знакомиться с новыми людьми, узнавать ранее неизвестное, казалось бы, о знакомых людях. Подробности жизни этих людей вызывают у учащихся невольное восхищение, уважение к людям старшего поколения. Приходит понимание – эти люди причастны к историческим событиям, что история — это история людей, а корни человека в истории и традициях своей семьи, своего народа, в прошлом родного края.

2.Содержание курса внеурочной деятельности

Моя семья. Семейные традиции.

Беседа о традициях русского народа. Ознакомление с народными обычаями и праздниками, элементы которых сохранились в городе, в семье.

Практическая часть - выступление перед одноклассниками о традициях семьи, сочинение.

История моей семьи – история моего народа.

Моя родословная. Выделение общих моментов в родословных различных семей. Конкурс рисунков (или фотоколлажей) «Загляните в семейный альбом». Профессии моих родителей. Увлечения моей семьи. Работа по изучению биографии предков.

Практическая часть - индивидуальная исследовательская работа и представление результатов в произвольной форме (презентация, рисунки, устно).

Семейные реликвии.

Объяснение понятия «семейная реликвия». Беседа о семейных реликвиях.

Практическая часть - индивидуальная исследовательская работа и представление результатов в произвольной форме (презентация, рисунки, устно).

Культура общения в семье.

Традиции общения в семье. Культура общения в современной семье. О терпимости к ближним. Этикетные ситуации.

Практическая часть - просмотр и обсуждение подростковых фильмов. Практическое применение правил этикета.

Твоя фамилия.

Фамилия – герб семьи. Беседа «Что означает твоя фамилия».

Практическая часть – беседа.

Город, в котором я живу.

Характеристика улиц города, история их наименования.

Практическая часть - прогулка по центральным улицам города, изготовление альбома по результатам прогулки.

Самовоспитание.

Мои достоинства и мои недостатки. О хороших и дурных привычках. Афоризмы о самовоспитании.

Практическая часть - беседа, обыгрывание различных ситуаций.

Дружеские отношения.

Что значит «друг» в моем понимании. Преданный друг. О доброте и бессердечии. О зависти и скромности. О доброте и жестокосердии. В мире мудрых мыслей.

Практическая часть - круглый стол.

Я и культура.

Культурное наследие моего города. Значимость искусства в жизни каждого человека. Знаменитые писатели и поэты Симбирского края. Народные ремесла города.

Растительный и животный мир родного края.

Растительный мир (общие понятия). Животный мир (общие понятия). Насекомые-вредители. Ядовитые насекомые. Где и как зимуют насекомые. Насекомые нашего края. Что значит «Любить природу?». Экологическая обстановка в нашем городе. Закон об охране природы в России. Красная книга России. Красная книга моего города.

Практическая часть - проект «Красная книга города»/ урок – викторина.

«Никто не забыт, ничто не забыто...»

Мой дедушка/бабушка – ветеран ВОВ. Умельцы нашего города. Понятие «любовь к труду». Экскурсия к памятнику погибшим и участникам ВОВ.

Практическая часть - проект «Чтобы помнили». Выпуск газеты об умельцах нашего города и об участниках ВОВ, встреча с ветеранами войны и труда.

8 класс (34 часа)

№ п/п	Название темы, раздела	Количество часов
1	Моя семья. Семейные традиции. Традиции русского народа. Народные обычаи и праздники.	2 1 1
2	История моей семьи – история моего народа. Моя родословная. Профессии моих родителей. Увлечения моей семьи. Конкурс рисунков (или фотоколлажей) «Загляните в семейный альбом».	3 1 1 1
3	Семейные реликвии. Понятие «семейная реликвия». Индивидуальная исследовательская работа (презентация, рисунок).	2 1 1
4	Культура общения в семье. Традиции и культура общения в семье. О терпимости к ближним. Этикетные ситуации. Просмотр и обсуждение подростковых фильмов.	4 1 1 1 1
5	Твоя фамилия Фамилия – герб семьи. Беседа «Что означает твоя фамилия».	2 1 1
6	Город, в котором я живу. Характеристика улиц города, история их наименования. Экскурсия по городским улицам. Изготовление альбома по результатам экскурсии.	2 1 1
7	Самовоспитание. Мои достоинства и мои недостатки. О хороших и дурных привычках. Афоризмы о самовоспитании.	3 1 1 1
8	Дружеские отношения. Что значит «друг» в моем понимании. Преданный друг. О доброте и бессердечии. О зависти и скромности. О доброте и жестокосердии.	4 1 1 1 1
9	Я и культура. Культурное наследие моего города. Значимость искусства в жизни каждого человека. Знаменитые писатели и поэты Ульяновской области. Народные ремёсла.	4 1 1 1 1
10	Растительный и животный мир родного края. Растительный и животный мир (общие понятия). Насекомые нашего края. Насекомые-вредители. Ядовитые насекомые. Где и как зимуют насекомые. Что значит «Любить природу?» Экологическая обстановка в нашем городе. Закон об охране природы в России. Красная книга России. Красная	5 1 1 1 1 1

	книга моего города, посёлка. Проект «Красная книга города»/ урок – викторина.	1
11	«Никто не забыт, ничто не забыто...» Мой дедушка/бабушка – ветеран ВОВ. Экскурсия к памятнику погибшим и участникам ВОВ. Умельцы нашего города. Понятие «любовь к труду». Проект «Чтобы помнили». Выпуск газеты об умельцах нашего города и об участниках ВОВ, встреча с ветеранами войны и труда.	3 1 1 1

