

Областное государственное автономное общеобразовательное учреждение

«Гимназия № 2»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГАОУ «Гимназия № 2»

М.О.Мельникова

Приказ № 154-О от 01.09.2023г



Рабочая программа

по курсу внеурочной деятельности

Маленький исследователь

для 1-4 классов

на 2023 -2024 учебный год

Учителя составители:

Дубровина Анжелика Николаевна

Буянова Надежда Вячеславовна

Пенькова Валентина Михайловна


РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании кафедры учителей
начального общего образования

Протокол № 1

от 8.08.2023г.

руководитель кафедры

 Е.Ю. Кузина

СОГЛАСОВАНО 

заместитель директора по УВР

Н.В.Буянова

28.08.2023г.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Маленький исследователь»

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (с изменениями и дополнениями);

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05 2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

Программа предполагает сочетание разнообразных методов, форм, приемов обучения: проведение опытов, экскурсий, наблюдений, экспериментов, сюжетно — ролевых игр.

Младший школьный возраст потенциален для закладки фундаментальных основ исследовательской деятельности и мотивационной ориентации ребёнка. Именно в эти годы развивается воображение, мышление, воспитывается любознательность, формируется умение наблюдать, анализировать, проводить сравнение, обобщать факты, делать выводы. Организуя учебно-исследовательскую деятельность младших школьников необходимо следовать методологии. Поставленная проблема и обозначенная тема должны выполняться им добровольно и быть обеспечена необходимым оборудованием, средствами и материалами.

Специфика исследовательской работы в начальной школе заключается в систематической направляющей, стимулирующей и корректирующей роли учителя. Главное для учителя – увлечь и «заразить» детей, показать им значимость их деятельности и вселить уверенность в своих силах.

Итогом исследовательской работы является выступление с докладом. Все доклады необходимо похвалить, чтобы мотивировать детей к дальнейшей исследовательской деятельности.

Реализация программы способствует развитию ценностного, интеллектуального и творческого потенциала младших школьников, является средством их активизации, формирования интереса к изучаемому материалу, позволяет формировать предметные и общие умения.

Общие цели и задачи программы:

Цель программы: формирование исследовательских умений у младших школьников.

Задачи программы:

- ознакомление с ролью науки, научных и учебных исследований в жизни людей;
- обучение детей младшего школьного возраста специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований;

- формирование у младших школьников представлений об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности;
- формирование и развитие у детей младшего школьного возраста умений и навыков исследовательского поиска.
- развитие познавательных потребностей и способностей младших школьников;
- развитие самостоятельности при работе со специальной и научной литературой при выполнении наблюдений и опытов;
- развитие абстрактного и критического мышления;
- развитие способности формировать свое мнение и умение его отстаивать;
- развитие умения общаться с аудиторией, выступая с докладом.
- сформировать чувство ответственности за порученное дело;
- воспитать уверенность в себе, сознание значимости выполненной работы;
- привить желание в дальнейшем заниматься научно-исследовательской работой;
- сформировать положительное отношение к знаниям;
- добросовестное отношение к труду;
- умение работать в коллективе, взаимодействовать.

Взаимосвязь с программой воспитания:

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций программы воспитания. Согласно программе воспитания у современного школьника должны быть сформированы ценности дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты. Эти ценности находят свое отражение в содержании занятий по данному курсу внеурочной деятельности, вносящим вклад в воспитание духовно-нравственное, трудовое, воспитание ценностей научного познания, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия. Реализация курса способствует осуществлению главной цели воспитания – полноценному личностному развитию школьников и созданию условий для их позитивной социализации.

Место курса в учебном плане

Программа «Маленький исследователь» предполагает организацию занятий во внеурочное время.

Объём времени, отводимого на изучение курса «Маленький исследователь» с 1-го по 4-й класс – 1 час в неделю. В год - 33 часа. Общий объём времени – 132 часа. Эти часы в каждом классе поделены между двумя подпрограммами: «Тренинг» и «Исследовательская практика»

1 класс:

«Тренинг» - 13 часов

«Исследовательская практика» - 20 часов

2 класс:

«Тренинг» - 17 часов

«Исследовательская практика» - 16 часов

3 класс:

В третьем классе целесообразно программу тренинговых занятий ограничить лишь обязательными занятиями, так как дети, занимавшиеся по программе «Маленький исследователь» в 1 и 2 классах уже имеют опыт работы и оснащены необходимыми теоретическими знаниями. В работе по выбору темы и организации собственных исследований ученикам поможет применение рабочей тетради А.И. Савенкова «Я исследователь». Программа исследовательская практика подразумевает чередование коллективной и индивидуальной учебно – исследовательской работы детей.

«Тренинг» - 10 часов

«Исследовательская практика» - 23 часа

4 класс:

В четвертом классе целесообразно программу тренинговых занятий ограничить лишь обязательными занятиями, так как дети, занимавшиеся по программе «Маленький исследователь» в 1, 2 и 3 классах уже имеют опыт работы и оснащены необходимыми теоретическими знаниями. В работе по выбору темы и организации собственных исследований ученикам поможет применение рабочей тетради А.И. Савенкова «Я исследователь». Программа исследовательская практика подразумевает чередование коллективной и индивидуальной учебно-исследовательской работы детей.

«Исследовательская практика» - 23 часа

Наполняемость групп:

Наполняемость групп по курсу внеурочной деятельности «Маленький исследователь» от 15 человек в группе.

1. Содержание курса

1 класс

Подпрограмма «Тренинг»

В ходе тренинга учащиеся узнают: что такое проект; что такое исследование; методы исследования; что такое гипотеза; что такое эксперимент; правила работы с книгой; что такое справочник, энциклопедия; какими бывают вопросы, какие слова используются при формулировке вопросов, как правильно задавать вопросы; как сделать сообщение о результатах исследования.

Подпрограмма «Исследовательская практика»

Основное содержание работы — проведение учащимися групповых и самостоятельных исследований. Подведение итогов — выступление с докладами. Занятия в рамках этой подпрограммы выстроены так, что степень самостоятельности учащихся в процессе исследовательского поиска постепенно возрастает.

2 класс

Подпрограмма «Тренинг»

В ходе тренинга учащиеся узнают: что такое проект; что такое исследование; методы исследования; что такое гипотеза; что такое эксперимент; правила работы с книгой; что такое справочник, энциклопедия; что значит проанализировать объект или явление; что такое синтез; какими бывают вопросы, какие слова используются при

формулировке вопросов, как правильно задавать вопросы; как сделать сообщение о результатах исследования.

Подпрограмма «Исследовательская практика»

Основное содержание работы — проведение учащимися самостоятельных исследований. Подготовка рефератов. Подведение итогов — выступление с докладами. Занятия в рамках этой подпрограммы выстроены так, что степень самостоятельности учащихся в процессе исследовательского поиска постепенно возрастает, учитель выступает в роли помощника, консультанта.

3 класс

Подпрограмма «Тренинг»

В ходе тренинга учащимися закрепляются специальные знания, о том: что такое проект; что такое исследование; методы исследования; что такое гипотеза; что такое эксперимент; правила работы с книгой; что такое справочник, энциклопедия; что значит проанализировать объект или явление; что такое синтез; какими бывают вопросы, какие слова используются при формулировке вопросов, как правильно задавать вопросы; что такое «интуиция», как интуиция помогает в исследованиях; как сделать сообщение о результатах исследования; знать что такое презентация. Совершенствуются умения и навыки исследовательского поиска.

Подпрограмма «Исследовательская практика»

Основное содержание работы — проведение учащимися групповых и самостоятельных исследований. Подготовка рефератов. Подведение итогов — выступление с докладами. Занятия в рамках этой подпрограммы выстроены так, что степень самостоятельности учащихся в процессе исследовательского поиска постепенно возрастает, учитель выступает в роли помощника, консультанта.

4 класс

Подпрограмма «Тренинг»

В ходе тренинга учащимися закрепляются специальные знания, о том: что такое проект; что такое исследование; методы исследования; что такое гипотеза; что такое эксперимент; правила работы с книгой; что такое справочник, энциклопедия; что значит проанализировать объект или явление; что такое синтез; какими бывают вопросы, какие слова используются при формулировке вопросов, как правильно задавать вопросы; как сделать сообщение о результатах исследования; что такое «интуиция», как интуиция помогает в исследованиях; что такое научная теория, какими бывают научные теории, главные особенности описательных и объяснительных теорий. Совершенствуются умения и навыки исследовательского поиска.

Подпрограмма «Исследовательская практика»

Основное содержание работы — проведение учащимися групповых и самостоятельных исследований. Подготовка рефератов. Подведение итогов — выступление с докладами. Занятия в рамках этой подпрограммы выстроены так, что степень самостоятельности учащихся в процессе исследовательского поиска постепенно возрастает, учитель выступает в роли помощника, консультанта.

2. Планируемые результаты обучения учебного курса

Личностные

У выпускника будут сформированы:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;

- ориентация на понимание причин успеха во внеурочной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
 - способность к самооценке на основе критериев успешности деятельности;
- Выпускник получит возможность для формирования:
- внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения;
 - выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
 - устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;
 - осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни.

Метапредметные

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия.
- ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять поиск необходимой информации с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

1 класс

Учащиеся научатся: выбирать объект исследования; выработать гипотезы; наблюдать; проводить опыты; работать с литературой; задавать вопросы; давать определения понятиям; анализировать и делать выводы; инициативно сотрудничать; выступать перед аудиторией с докладом.

2 класс

Учащиеся научатся: выбирать объект исследования; формулировать цель, задачи исследования; составлять план исследования; вырабатывать гипотезы; наблюдать; проводить опыты; проводить эксперименты; работать с литературой; искать информацию в интернете; задавать вопросы; давать определения понятиям; анализировать и делать выводы; инициативно сотрудничать; составлять реферат; выступать перед аудиторией с докладом.

3 класс

Учащиеся научатся: выбирать объект исследования; формулировать цель, задачи исследования; составлять план исследования; вырабатывать гипотезы; наблюдать; проводить опыты; проводить эксперименты; работать с литературой; искать информацию в интернете; задавать вопросы; давать определения понятиям; анализировать и делать выводы; инициативно сотрудничать; составлять реферат; анализировать полученные материалы, структурировать полученную информацию, разрабатывать и выполнять рисунки, чертежи, схемы, графики, макеты; уметь правильно делать презентацию с помощью учителя в программе Microsoft Power Point, выступать перед аудиторией с докладом.

4 класс

Учащиеся научатся: видеть проблемы; выбирать объект исследования; формулировать цель, задачи исследования; составлять план исследования; вырабатывать гипотезы; наблюдать; проводить опыты; проводить эксперименты; работать с литературой; искать информацию в интернете; задавать вопросы; давать определения понятиям; анализировать; делать умозаключения и выводы; высказывать суждения; инициативно сотрудничать; составлять реферат; анализировать полученные материалы, структурировать полученную информацию, разрабатывать и выполнять рисунки, чертежи, схемы, графики, макеты; уметь правильно делать презентацию в программе Microsoft Power Point, выступать перед аудиторией с докладом, аргументировать (защищать) свои идеи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего – речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое сообщение, владеть диалогической формой коммуникации;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы и отвечать на них;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем курса внеурочной деятельности	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся	Форма проведения занятия	ЭОР и ЦОР
Тренинговые занятия (13 ч.)					
1.	Творческий проект — что это?	1	Узнают что такое проект. Заслушивание творческого отчета о проектной работе.	Занятие - практикум	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru).
2.	Что такое исследование?	1	Узнают что такое исследование.	Изучение нового	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru).
3.	Методы исследования.	1	Узнают методы исследования.	Изучение нового	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru).
4.	Наблюдения и наблюдательность.	1	Игра «На сколько ты наблюдателен» Будут учиться определять признаки различных объектов природы; проводить простейшие наблюдения за объектами живой природы и рассказывать о своих наблюдениях.	Занятие - практикум	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru).
5.	Мир в наших ощущениях.	1	Проведение опытов. (Для проведения опытов: соль, сахар, теплая и холодная вода, чай, кофе, сок, морковь, шишка еловая, клубок ниток.) Узнают название органов чувств и их функции. Будут изучать окружающий мир с помощью органов чувств; определять признаки различных объектов природы (цвет, форму, сравнительные	Занятие - практикум	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru).

			размеры и т.д.); Проводить опыты, инициативно сотрудничать, анализировать, делать выводы.		
6.	Мы познаем мир.	1	Наблюдение за объектами природы по группам. Узнают правила поведения в природе. Будут определять признаки различных объектов природы; проводить простейшие наблюдения за объектами живой природы и уметь рассказывать о своих наблюдениях.	Занятие - экскурсия	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru).
7.	Что такое эксперимент?	1	Проведение экспериментов с водой, бумагой, глиной и песком.	Занятие - практикум	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru).
8.	Как работать с книгой?	1	Практическая работа по структурированию текстов.	Занятие - практикум	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru).
9.	Искусство задавать вопросы.	1	Игра «Задай вопрос» Узнают какими бывают вопросы, какие слова используются при формулировке вопросов, как правильно задавать вопросы.	Занятие - практикум	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru).
10.	Учимся выработать гипотезы.	1	Узнают что такое гипотеза. Будут пробовать выдвигать различные гипотезы	Изучение нового	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru).
11.	Что такое суждение?	1	Узнают что такое суждение. Построение суждений	Изучение нового	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru).
12.	Учимся оценивать идеи выделять главное и второстепенное.	1	Практические задания «что сначала — что потом». Будут оценивать идеи выделять главное и второстепенное.	Занятие - практикум	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru).

13.	Как сделать сообщение о результатах исследования.	1	Узнают как сделать сообщение о результатах исследования. Прослушают выступление подготовленного ученика 2-4 классов.	Изучение нового	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru).
Исследовательская практика (20 ч.)					
14.	Как выбрать тему исследования?	1	Работая в группе, будут определять тему исследования	Занятие - практикум	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru).
15.	Составление плана исследования.	1	Работая в группе, составлять план исследования.	Занятие - практикум	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru).
16. 17.	Сбор материала о предмете исследования.	2	Собирать материал используя методы исследования.	Занятие - практикум	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru).
18. 19.	Обобщение полученных знаний	2	Обобщать полученный материал, подготовить доклад, работать в группе, договариваться.	Занятие - практикум	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru).
20. 21.	Доклад по теме.	2	Выступление перед аудиторией с докладом.	Занятие - отчет	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru).
22.	Индивидуальная работа по «методике проведения самостоятельных исследований»	1	Индивидуальная работа по «методике проведения самостоятельных исследований»	Занятие - практикум	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru).
23.	Индивидуальная работа по «методике проведения самостоятельных исследований»	1	Индивидуальная работа по «методике проведения самостоятельных исследований»	Занятие - отчет	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru).
24. 25.	Коллективная игра — исследование «Как работает завод».	2	Исследование детьми принципа конвейерного производства на примере изготовления елочных игрушек	Занятие - игра	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru).
26.	Участие в защите исследовательских работ и творческих	1	Участие в защите исследовательских работ и творческих	Занятие - практикум	Единая коллекция цифровых образовательных

	проектов учащихся 2-4 классов.		проектов учащихся 2-4 классов.		ресурсов (school-collection.edu.ru).
27.	Участие в защите исследовательских работ и творческих проектов учащихся 2-4 классов.	1	Участие в защите исследовательских работ и творческих проектов учащихся 2-4 классов.	Занятие - практикум	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru).
28. 29.	Что нужно чтобы провести исследование.	2	Участие в викторине. Повторение всего пройденного.	Занятие - викторина	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru).
30. 31.	Экспресс — исследование «Какие коллекции собирают люди».	2	Работая в группе будут определять тему исследования, составлять план исследования, собирать материал используя методы исследования, обобщать полученный материал, подготовить доклад.	Занятие - практикум	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru).
32. 33.	Доклад по теме: «Какие коллекции собирают люди».	2	Выступление перед аудиторией с докладом.	Занятие - отчет	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru).

2 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем курса внеурочной деятельности	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся	Форма проведения занятия	ЭОР и ЦОР
Тренинговые занятия (16 ч.)					
1.	Научные исследования и наша жизнь.	1	Коллективное обсуждение вопроса о том, какие науки и какие области исследований известны детям. Беседа о самых известных научных исследованиях, использующихся в нашей жизни.	Изучение нового	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru).
2.	Методы исследования.	1	Используя различные	Занятие - практикум	Единая коллекция цифровых

			методы исследования, найти информацию по заданию.		образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru).
3.	Как выбрать тему исследования	1	Определять тему исследования, работать в группе, договариваться.	Изучение нового	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru).
4.	Учимся определять цели и задачи исследования.	1	Будут учиться ставить цель, определять задачи.	Изучение нового	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru).
5.	Планирование этапов проведения исследования.	1	Будут учиться ставить перед собой задачи, определять временные рамки	Изучение нового	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru).
6.	Наблюдения и наблюдательность.	1	Игра «На сколько ты наблюдателен». Использование приборов, созданных для наблюдения: лупа, микроскоп, телескоп. Будут определять признаки различных объектов природы, пользоваться лупой, микроскопом.	Занятие - практикум	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru).
7.	Дневник наблюдений	1	Игра «На сколько ты наблюдателен» - заполнение дневника наблюдений.	Занятие - практикум	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru).
8.	Наблюдения в природе	1	На экскурсии будут проводить простейшие наблюдения за объектами живой природы и	Занятие-экскурсия	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru).

			уметь рассказывать о своих наблюдениях.		
9.	Планирование и проведение эксперимента.	1	Проведение экспериментов с водой, бумагой, магнитами, карандашами, воздухом, светом...	Занятие - практикум	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru).
10.	Наблюдение и экспериментирование.	1	Практические задания на развитие умений наблюдать и экспериментировать.	Занятие - практикум	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru).
11.	Анализ и синтез.	1	Практические задания на анализ и синтез.	Изучение нового	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru).
12.	Как давать определения понятиям.	1	Сочинение загадок. Составление кроссворда.	Изучение нового	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru).
13.	Интервьюирование – искусство задавать вопросы.	1	Составление вопросов по теме. Будут учиться узнавать новое с помощью вопросов. Составлять вопросы по теме.	Занятие - практикум	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru).
14.	Суждения, умозаключения, выводы.	1	Построение и высказывание суждений, умозаключений и выводов.	Занятие - практикум	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru).
15.	Библиотека – источник знаний.	1	Работа в библиотеке с каталогом, с энциклопедиями, книгами в читальном зале.	Посещение библиотеки	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru).
16.	Поиск знаний в интернете.	1	пользоваться поисковой программой с помощью	Посещение компьютерного класса	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-

			учителя.		collection.edu.ru).
Исследовательская практика (17 ч.)					
17.	Искусство делать сообщения.	1	Практические задания «Составление рассказа по заданному алгоритму»	Занятие - практикум	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru).
18.	Как выбрать тему собственного исследования?	1	Работа в группе, будут определять тему исследования	Занятие - практикум	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru).
19.	Составление плана исследования, выдвижение гипотезы.	1	Работа в группе, составлять план исследования. Выдвигать гипотезы	Занятие - практикум	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru).
20. 21.	Проведение самостоятельного исследования. Сбор материала о предмете исследования.	2	Проведение интервьюирования, работа с книгой.	Занятие - практикум	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru).
22. 23.	Проведение самостоятельного исследования. Сбор материала о предмете исследования.	2	Работа в библиотеке, поиск информацию в интернете, выделение главного из фильмов.	Занятие - практикум	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru).
24. 25.	Проведение самостоятельного исследования. Наблюдение.	2	Составление плана наблюдений, выбор необходимых приборов для наблюдений. Заполнение дневника наблюдений.	Занятие - практикум	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru).
26. 27.	Эксперимент. План и результат эксперимента.	2	Планирование и проведение эксперимента по выбранной теме. Фиксация результатов, формулирование выводов.	Занятие - практикум	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru).
28.	Составление реферата по теме исследования	1	Составление реферата по теме	Занятие - практикум	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-

			исследования		collection.edu.ru).
29.	Как подготовиться к защите собственной исследовательской работы.	1	Подготовка к защите собственной исследовательской работы.	Изучение нового	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru).
30. 31.	Как подготовиться к защите собственной исследовательской работы.	2	Подготовка к защите собственной исследовательской работы.	Индивидуальная консультационная работа по подготовке работ к защите.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru).
32. 33.	Защита исследовательских работ	1	Защита исследовательских работ	Занятие - отчет	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru).

3 класс

№ п / п	Наименование разделов и тем курса внеурочной деятельности	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся	Форма проведения занятия	ЭОР и ЦОР
Исследовательская практика (16 ч.)					
1.	Структура и содержание исследовательской деятельности.	1	Построение схемы «Структура исследовательской деятельности»	Занятие - практикум	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru).
2.	Основные источники получения информации	1	Работа с источником информации – учебной литературой – учебник, хрестоматия. Справочной литературой – словарь, справочник, энциклопедия. Электронными пособиями.	Занятие - практикум	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru).
3.	Оформление списка литературы и использованных электронных источников.	1	Оформления списка использованной литературы. Оформление списка	Занятие - практикум	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru).

			использованны х электронных источников.		
4.	Визуальный отчёт – диаграммы, таблицы, схемы, графики.	1	Составление диаграммы, таблицы, схемы, графиков.	Занятие практикум	- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school- collection.edu.ru).
5.	Исследование жанровых особенностей сказок о животных и волшебных сказок.	1	Проводиться групповая работа по исследованию жанровых особенностей сказок о животных и волшебных сказок.	Занятие практикум	- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school- collection.edu.ru).
6.	Исследование жанровых особенностей сказок о животных и волшебных сказок.	1	Проводиться групповая работа по исследованию жанровых особенностей сказок о животных и волшебных сказок	Занятие практикум	- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school- collection.edu.ru).
7.	Исследование жанровых особенностей сказок о животных и волшебных сказок.	1	Составление доклада по теме исследования.	Занятие - отчет	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school- collection.edu.ru).
8.	Как правильно делать презентацию. Знакомство с Microsoft Power Point.	2	Работа в программе Microsoft Power Point. Презентация «Сказки о животных».	Занятие практикум	- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school- collection.edu.ru).
9.					
10.	Определение проблемы и выбор темы собственного исследования.	1	Коллективное обсуждение проблематики возможных исследований. Обсуждение планов выбора темы собственного исследования.	Занятие практикум	- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school- collection.edu.ru).

11.	Определение проблемы и выбор темы собственного исследования.	1	Индивидуальная работа. Определение проблемы и выбор темы собственного исследования.	Индивидуальная консультационная работа	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru).
12.	Индивидуальная работа по планированию и проведению собственных исследований.	3	Самостоятельное выполнение работы по теме собственного исследования, поэтапное выполнение задач, обозначенных на консультациях учителем.	Индивидуальная консультационная работа	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru).
13.					
14.					
15.	Коллективная игра – исследование «Производство елочных игрушек»	2	Исследование детьми принципа конвейерного производства на примере изготовления елочных игрушек	Занятие - игра	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru).
16.					
Тренинговые занятия (10 ч.)					
17.	Методы исследования	1	Тренировка в использовании методов исследования в ходе изучения доступных объектов.	Занятие - практикум	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru).
18.	Наблюдение и экспериментирование	1	Беседа о том, что такое наблюдение и экспериментирование. Практические задания на развитие умений наблюдать и экспериментировать.	Занятие - практикум	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru).

19.	Наблюдение и наблюдательность	1	Беседа «Наиболее интересные научные открытия, сделанные методом наблюдения». Работа с приборами, созданными для наблюдения.	Занятие - практикум	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru).
20.	Совершенствование техники экспериментирования.	1	Беседа «Как спланировать эксперимент». Анализ самых интересных экспериментов, проведенных группой.	Занятие - практикум	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru).
21.	Интуиция и создание гипотез.	1	Практическое задание на продуцирование гипотез.	Изучение нового	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru).
22.	Анализ и синтез	1	Практические задания на анализ и синтез.	Занятие - практикум	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru).
23.	Искусство делать сообщения	1	Практические задания по структурированию текстов. Выяснение как правильно спланировать сообщение о своем исследовании. Как выделить главное и второстепенное. Как подготовить текст выступления.	Занятие - практикум	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru).
24.	Искусство задавать вопросы и отвечать на них.	1	Практические задания по тренировке умений задавать вопросы и отвечать на них.	Занятие - практикум	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru).

25.	Как подготовиться к защите.	2	Анализ полученных материалов. Определение основных понятий. Структурирование полученной информации.	Семинар	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru).
26.					
Исследовательская практика (7 ч.)					
27.	Разработка и выполнение рисунков, чертежей, схем, графиков, макетов, моделей и т.п.	2	Разработка и выполнение рисунков, чертежей, схем, графиков, макетов, моделей и т.п.	Занятие - практикум	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru).
28.					
29.	Как правильно делать презентацию.	2	Работа в программе Microsoft Power Point. Презентация	Занятие - практикум	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru).
30.					
31.	Как подготовиться к защите собственной исследовательской работы.	2	Подготовка к защите собственной исследовательской работы.	Индивидуальная консультационная работа по подготовке работ к защите.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru).
32.					
33.	Защита исследовательских работ	1	Подготовка к защите собственной исследовательской работы.	Занятие - отчет	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru).

4 класс

№ п / п	Наименование разделов и тем курса внеурочной деятельности	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся	Форма проведения занятия	ЭОР и ЦОР
Исследовательская практика (17 ч.)					
1.	Структура и содержание исследовательской	1	Беседа о построении	Занятие - практикум	Единая коллекция цифровых

	деятельности.		исследовательской деятельности.		образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru).
2.	Основные источники получения информации	1	Работа с источником информации. С учебной литературой – учебник, хрестоматия. Справочной литературой – словарь, справочник, энциклопедия. Электронными пособиями.	Занятие - практикум	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru).
3.	Исследование по теме «Игры наших дедушек и бабушек».	1	Проводиться групповая работа по определению целей и задач исследования. Совместно составляется план исследования.	Занятие - практикум	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru).
4.	Исследование по теме «Игры наших дедушек и бабушек».	1	Проводиться групповая работа по исследованию темы «Игры наших дедушек и бабушек»	Занятие - практикум	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru).
5.	Исследование по теме «Игры наших дедушек и бабушек».	1	Составление доклада по теме исследования.	Занятие - практикум	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru).
6.	Оформление списка литературы и использованных электронных источников.	1	Оформления списка использованной литературы. Оформление списка использованных электронных источников.	Занятие - практикум	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru).

7.	Составление презентации по теме «Игры наших дедушек и бабушек»	2	Работа в программе Microsoft Power Point. Презентация «Игры наших дедушек и бабушек»	Занятие - практикум	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru).
8.					
9.	Исследование по теме «Игры наших дедушек и бабушек».	1	Отчет по группам выступление перед аудиторией с докладом, отвечать на вопросы. Показывать презентацию.	Занятие - отчет	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru).
10.	Исследование по теме: «Растительный и животный мир родного края»	1	Проводиться групповая работа по определению целей и задач исследования. Составляется план.	Занятие - практикум	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru).
11.	Исследование по теме: «Растительный и животный мир родного края»	1	Проводиться групповая работа по исследованию темы «Растительный и животный мир родного края». (одна группа исследует растительный, а вторая – животный мир)	Занятие - практикум	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru).
12.	Исследование по теме: «Растительный и животный мир родного края»	1	Обобщение полученных данных. Выступление с докладом	Занятие - практикум	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru).
13.	Исследование по теме: «Растительный и животный мир родного края»	1	Обобщение полученных данных. Выступление с докладом	Занятие - отчет	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru).
14.	Определение проблемы и выбор темы собственного	1	Коллективное обсуждение	Занятие -	Единая коллекция цифровых

	исследования.		проблематики возможных исследований. Обсуждение планов выбора темы собственного исследования.	практикум	образовательных ресурсов (school- collection.edu.ru).
15.	Определение проблемы и выбор темы собственного исследования.	1	Индивидуальна я работа	Индивидуальна я консультацион ная работа	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school- collection.edu.ru).
16.	Индивидуальная работа по планированию и проведению собственных исследований.	2	Самостоятельн ое выполнение работы по теме собственного исследования, позтапно выполнять задачи, обозначенные в рабочей тетради «Я исследователь»	Индивидуальна я консультацион ная работа	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school- collection.edu.ru).
17.					
Тренинговые занятия (10 ч)					
18.	Культура мышления	1	Практические задания «Как давать определения понятиям, как правильно высказывать суждения, делать обобщения, классифициров ать»	Занятие - практикум	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school- collection.edu.ru).
19.	Методы исследования	1	Тренировка в использовании методов исследования в ходе изучения доступных объектов.	Занятие - практикум	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school- collection.edu.ru).
20.	Интуиция и создание гипотез.	1	Практическое задание на продуцировани е гипотез.	Изучение нового	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school- collection.edu.ru).
21.	Научная теория	1	Беседа о том, как гипотеза превращается в теорию. Что такое научная теория, какими	Изучение нового	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school- collection.edu.ru).

			бывают научные теории, главные особенности описательных и объяснительных теорий.		
22.	Консультационная работа по проведению собственных исследований.	1	На занятиях проводятся поэтапные консультации детей.	Индивидуальная консультационная работа	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru).
23.	Ассоциации и аналогии	1	Практические задания на ассоциативное мышление, на создание аналогий.	Занятие - практикум	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru).
24.	Как правильно делать выводы из наблюдений и экспериментов	1	Практические задания по развитию умений высказывать суждения и делать умозаключения на основе наблюдений.	Занятие - практикум	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru).
25.	Как выявить проблему	1	Беседа «Что такое проблемы и как их выявляют». «Проектирование и исследование, их цели и задачи»	Изучение нового	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru).
26.	Искусство делать сообщения	1	Практические задания по структурированию текстов.	Занятие - практикум	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru).
27.	Искусство задавать вопросы и отвечать на них.	1	Практические задания по тренировке умений задавать вопросы и отвечать на них.	Занятие - практикум	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru).
Исследовательская практика (8 ч.)					
28.	Разработка и выполнение	2	Разработка и	Занятие -	Единая коллекция

	рисунков, чертежей, схем, графиков, макетов, моделей и т.п.		выполнение рисунков, чертежей, схем, графиков, макетов, моделей и т.п.	практикум	цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru).
29.					
30.	Как правильно делать презентацию.	2	Работа в программе Microsoft Power Point. Презентация	Занятие - практикум	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru).
31.					
32.	Участие в защите исследовательских работ и творческих проектов.	1	Участие в защите исследовательских работ и творческих проектов.	Занятие - практикум	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru).
33.	Защита исследовательских работ	1	Защита исследовательских работ	Занятие - отчет	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru).