

Областное государственное автономное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 2»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОГАУ «Гимназия № 2»  
М.О.Мельникова  
Приказ № 154-О от 01.09.2023г



Рабочая программа  
по курсу внеурочной деятельности

Кем быть?

для 1-4 классов

на 2023 -2024 учебный год

Учителя составители:

Разенкова Лилия Владимировна

Трофимова Ирина Николаевна

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании кафедры учителей  
начального общего образования

Протокол № 1

от 8.08.2023г.

руководитель кафедры

 Е.Ю. Кузина

СОГЛАСОВАНО 

заместитель директора по УВР

Н.В.Буянова

28.08.2023г.

## **Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Кем быть?»**

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (с изменениями и дополнениями);

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

В жизни каждого человека профессиональная деятельность занимает важное место. С первых шагов ребенка родители задумываются о его будущем, внимательно следят за интересами и склонностями своего ребенка, стараясь предопределить его профессиональную судьбу. Учеба в школе выявляет избирательное отношение школьника к разным учебным предметам. У отдельных детей очень рано обнаруживается интерес к некоторым из них, склонность к определенному виду деятельности: изобразительной, музыкальной, конструктивной.

Перед младшими школьниками не стоит проблема выбора профессии. Но поскольку профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, то младший школьный возраст можно рассматривать как подготовительный, закладывающий основы для профессионального самоопределения в будущем.

**Цель программы:** формирование представлений о значении трудовой деятельности в жизни человека.

### **Задачи программы:**

- формирование у младших школьников представлений о разнообразии профессий на основе характерных трудовых процессов и результатов труда, представлении о структуре труда (цель, мотив, материал, трудовые действия, результат);
- развитие познавательных потребностей и способностей младших школьников;
- развитие умения общаться с аудиторией, выступая с докладом;
- воспитать уверенность в себе, сознание значимости выполненной работы;
- сформировать положительное отношение к знаниям;
- сформировать добросовестное отношение к труду.

### **Взаимосвязь с программой воспитания:**

Данная рабочая программа сформирована с учетом программы воспитания. Реализация воспитательного потенциала на занятиях осуществляется через использование различных форм и методов обучения таких как:

- Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях явлениях, организация их работы с получением социально – значимой информации.
- Интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию обучающихся.
- Метод демонстрации детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения проблемных ситуаций в классе.

### **Место курса в учебном плане**

Программа «Кем быть?» предполагает организацию занятий во внеурочное время для обучающихся 1-4 классов.

Объем времени, отводимого на изучение курса «Кем быть?» с 1-го по 4-й класс – 1 час в неделю. В год - 33 часа. Общий объем времени – 132 часа.

1 класс – Играем в профессию (33ч)

2 класс – Тропинка в мир профессий (33ч)

3 класс – Разнообразный мир профессий (33ч)

4 класс – Все работы хороши! (33ч)

### **Наполняемость групп:**

Занятия по курсу внеурочной деятельности «Кем быть» посещает весь класс

#### **1. Содержание курса**

##### **Модуль I - «Играем в профессии» - 33 часа**

Все работы хороши (2 ч). Занятия с элементами игры. Введение в тему. Стихи о профессиях. Работа с карточками (конкурс состоит из разрезанной на части картинок). Конкурс маляров. Игра «Кто потерял свой инструмент», Конкурс «Найди лишнее», игра «Таинственное слово» (расшифровка слов баркы (рыбак), ртомас (матрос), явше (швея). Игра отгадай пословицы (Без охоты. (нет рыбок), без дела жить-

...(только небо коптить). Викторина «Угадай профессию» кто пашет, сеет, хлеб убирает (хлебороб), кто лекарство отпускает (аптекарь), кто дома строит (строитель).

**Кому что нужно (2 ч). Дидактическая игра.**

Вводное слово учителя. Определение правила игры. Подбираются картинки и предметы соответствующих профессий. Например: строитель-мастерок, врач-градусник, повар-кастрюля и т.д.

**Оденем куклу на работу (2ч). Дидактическая игра.**

Оборудование: изображение рабочей одежды, изображение кукол. Подобрать к каждой картинке одежду и назвать соответствующую профессию (строитель, милиционер, врач, пожарник, продавец). Дидактические игры. Разложены круги, в середине которых нарисованы люди разных профессий, относительно с изображением инструментов. Необходимо выбрать картинку подходящую для работ.

**Мы строители (2ч).** Занятие с элементами игры. Организационный момент. Игра. Строится из геометрических фигур. Физкультминутка. Просматривают м/ф. Игра со счетными палочками. Строим модель грузовика из спичечных коробков. Итог. Что нужно знать, чтобы стать строителем. Какую пользу приносят наши знания.

**Магазин (2ч).** Ролевая игра.

**Мы идем в магазин (2ч).** Беседа с игровыми элементами. Организационный момент. Актуализация опорных знаний. Вопросы, какие бывают магазины? Кто работает в магазине? Формирование новых знаний. Разбор стихов. Вставьте буквы из списка, и вы узнаете, кто работает в магазине. Заведующая, продавец, товар, охранник, администратор товара. Оценка: вежливый, грубый продавец. Итог: как называется профессия людей работающих в магазине?

**Аптека (2ч).** Ролевая игра. Организационный момент. Игра. Строится из геометрических фигур. Физкультминутка. Просматривают м/ф. Игра со счетными палочками. Строим модель грузовика из спичечных коробков. Итог. Что нужно знать, чтобы стать строителем. Какую пользу приносят наши знания.

**Больница (2ч).** Ролевая игра

**Какие бывают профессии (2 ч). Игровой час.**

Организационный момент. Актуализация опорных знаний. Подбор рифмовок в стихотворении. Рассказ о мире профессий. Игра: «Закончи пословицу...», например, «без труда...(не вытянуть рыбку из пруда)». Загадки о профессиях. Кроссворд о профессиях. Итог: о каких профессиях мы сегодня узнали?

**С. Михалков «Дядя Степа-милиционер» (2ч).**

Чтение.1 Чтение текста. Словарная работа: милиционер, профессия. Обсуждение прочитанного. Ответы на вопросы.

**С. Михалков «Дядя Степа-милиционер» (3 ч).**

Видеоурок. Просмотр м/ф по произведению С. Михалков «Дядя Степамилиционер». Обсуждение поступков главных героев. Как бы ты поступил в данной ситуациях. Словарная работа.

**В. Маяковский «Кем быть?» (2ч).**

Чтение текста. Чтение по ролям. Обсуждение текста. Словарные работы: столяр, плотник, рубанок, инженер, доктор, конструктор, шофер.

**К. Чуковский «Доктор Айболит»-2ч**

Игра-демонстрация, викторина.

**Уход за цветами. (2ч).** Практическое занятие.

**Профессия «Повар» (2ч).** Экскурсия. Презентация профессий. Знакомство со столовой школы . Знакомство с профессией повар. Встреча с людьми, работниками в школьной столовой.

**Поварята. (2ч).** Конкурс-игра

**Модуль II-«Тропинка в мир профессий»– 33часа.**

**Мастерская удивительных профессий (2ч).** Дидактическая игра. Карточки (желтые, синие, красные; по 5 в каждой- 4 с рисунком, 1 без рисунка и 4 картонных круга - тех же цветов). Изображения рабочая одежда из выбранных карточек, средств труда, место работы. Определить профессии, результат труда человека.

**Разные дома (2ч).** Практическое занятие. Использование настольного конструктора «Строитель». Разбить детей на несколько групп. Выносить задание - из кубиков построить дома. Игра соревнование со строительными игровыми материалами. Конструирование из настольного конструктора. Итог, награждение.

**Дачный домик (2ч).** Практическое занятие. Подобрать цветную бумагу (крышу, стены, труба, крыльцо). Выложить аппликацию из цветной бумаги и картона. Итог, выявить лучших участников, награждение.

**Моя профессия (2ч).** Игра-викторина. Дидактическая игра: «Доскажи словечко», загадки. Игра: «Волшебный мешок» (определить на ощупь инструменты). Итог.

**Профессия «Врач» (3ч).** Дидактическая игра. «Назови профессии», «Кто трудится в больнице». Работа с карточками.

**Больница (1ч).** Сюжетно-ролевая игра.

**Доктор «Айболит»(2ч).**

**Игра «Кто нас лечит» (2ч).** Экскурсия в кабинет врача. Место, нахождение кабинета врача. Знакомство с основным оборудованием врача. Для чего нужны лекарства. Итог.

**«Добрый доктор Айболит» (2ч).**

**«Парикмахерская» (3ч).** Сюжетно-ролевая игра.

**Все профессии хороши - выбирай на вкус! (2ч).** Занятие с элементами игры. Постановка и обсуждение проблемных вопросов. Понятие «работа», «трудолюбие». Игра: «Быстро назови». Например: лекарство (врач), машина (шофер). Конкурс «мастерицы». Итог: мультимедиа- люди разных профессия. Д. Дж. Родари

**«Чем пахнут ремесла»(3 ч).** Инсценировка.

**Профессия «Строитель»(2ч).** Дидактическая игра. Дидактическая игра: «Что кому нужно для работы на стройке?». Карточки с изображением предметов, орудий труда. Определить названия профессий. Например: штукатур-мастерок, машина-шофер.

**Строительный поединок (2ч).** Игра-соревнование. Разбить детей на несколько команд. Одна группа строит дома из спичек, другая из спичных коробков. Кто быстрее. Подведение итогов. Награждение команд.

**Путешествие на стройку (1ч).** Экскурсия. Местонахождение строительного объекта. Знакомство со строительными профессиями.



**Где работать мне тогда? (2ч)** Классный час. Введение в тему. Основная часть. Инсценировка стихотворения Александра Кравченко «Честный ответ». Понятие о работах, профессиях. Словарная работа (профессия, специальность, классификация). Мультимедиа (изображение профессий: мастер, штукатур, сантехник, каменщик, крановщик). Чтение стихов: Г. Машин «Крановщик», С. Баруздин «Плотник», «Архитектор». Итог.

### **Модуль III – «Разнообразный мир профессий» - 33 часа**

**Что такое профессия (2ч).** Игровая программа. Вводное слово о профессиях. Речь труда в жизни человека. Работа с пословицами: например: «Труд кормит человека, а лень портит». Закончить пословицу: «Кто не работает (тот не ест). Стихотворения о профессиях. Загадка про предметы, которые используют люди разных профессий. Угадать профессии по первой букве. По пословице угадать профессию, например: «Куй железо, пока горячо» (кузнец).

**У кого мастерок, у кого молоток (2ч).** Беседа с элементами игры.

Вводное слово. История происхождения орудия труда. Знакомство с понятием «инструмента». Дидактическая игра: «Назови инструмент» (на кухне например, чайник, кастрюля, сковорода). Инструменты для ремонта (молоток, напильник, плоскогубцы). Игра: «Черный ящик». Дидактическая игра: подбери нужный инструмент к профессии. Итог. Разгадывание кроссворд об инструментах. Истоки трудолюбия (2ч). Игровой час. Вводное слово. О чем будем говорить. Загадки. Игра-конкурс: «Кто больше назовет профессий». Дидактическая игра: «Расскажи о профессии». Игра со словами: «Что будет, если...». Например, что будет, если повара перестанут готовить? Что будет, если врачи перестанут лечить? Физкультминутка. Игра: «Правильно дорисуй».

**Домашний помощник (2ч).** Игра-конкурс. Введение в игру. Конкурс, кто каким делом занят. Дидактическая игра: «Кто чем занимается». Работа с картинками. Конкурс «Стихотворение пауза». Сказки о том, как опасна лень (В.Пахнов). Инсценировки. Конкурс смекалистых. Конкурс: «Очумелые ручки. Конкурс-эстафета: «Кто быстрее забьет гвоздь». **Мир профессий (2ч).** Викторина. Разминка. Конкурс «Профсловарь». Конкурс болельщикам. Вопросы о профессии. Загадки о профессиях. Конкурс платков. Конкурс письмо другу (друг просит дать совет по выбору профессии). Конкурс: «отгадай кроссворд», конкурс пословиц о профессиях. Игра эрудит (угадать профессию по первой букве). Например: п (пилот), в (врач). Итог награждение лучших игроков.

**Угадай профессию (2ч).** Занятие с элементами игры.

Вводное слово о профессиях. Дидактическая игра назови профессию, например: хлеб-хлебороб, одежда-портной. Черный ящик (определить на ощупь инструменты). Конкурс художников. Подведение итогов.

**Какие бывают профессии (2ч).** Занятие с элементами игры. Вступительное слово о профессиях. Стихи о профессиях. Пословицы о профессиях. Конкурс угадай профессию. Просмотр мультфильмов о строительных профессиях (столяр, плотник, сварщик). Рассказ по кругу. Придумать по 1 предложению о профессии. Конкурс архитекторов. Из одинакового числа геометрических фигур составить: дом, машинку и т.д. Итог.

**Куда уходят поезда (2ч).** Занятие с элементами игры. Вступительное слово. Просмотр мультимедиа о железнодорожном транспорте. Викторина об истории возникновения паровозов. Игра: «Что изменилось». Загадки о видах транспорта. Ролевая игра: «Проводник», «Машинист». Итог. Что нового мы сегодня узнали.

**Моя профессия (2ч).** КВН Представление команд. Визитная карточка (портные модельеры). Разминка (назвать инструменты портных, виды одежды, пословицы). Конкурс капитанов. Разрисовщики тканей. Демонстрация моделей. Конкурс подарков. Итог. Награждение команд.

**Наши друзья-книги (1ч).** Беседа с элементами игры. Вступительное слово. Загадки о книгах. История происхождения книги. Папирус, береста, бумага. Изготовление современных книг. Знакомство с профессиями людей, которые создают книги (наборщик, печатник, переплетчик).

**Откуда сахар пришел (2ч).** Беседа. Вводное слово воспитателя. Просмотр фильма. Обсуждение растений, из которых получают сахар. Обработка свеклы. Загадки о сахаре. Игра: «Назови профессию» (агроном, тракторист, шофер, химик, сахарный завод). Игра от А до Я (назвать профессии на все буквы алфавита).

**Турнир - профессионалов (2ч).** Конкурс-игра. Представление команд. Приветствие. Азбука профессий (по букве определить профессию, например, А-агроном, Б - бизнесмен). Конкурс «Кинокомедия» (вставить название фильмов). Игра «Третий лишний» (программист, закройщик, компьютерщик). Конкурс пантомимы (изобразить профессию). Подведение итогов. Все профессии нужны, все профессии важны (3ч). Устный журнал.<sup>4</sup> Вводное слово: страница информационная (данные о профессиях). Поэтическая (чтение стихов Д. Родари «Чем пахнут ремёсла», Маяковский «Кем быть?», художественное (просмотр мультимедиа о людях разных профессий)). Игра. Дискуссия объясните пословицу: «Всякая вещь трудом создана».

**Стройка (2ч).** Экскурсия. Вводное слова. Инструктаж по ТБ. Выбор Знакомство со строительным объектом. Виды строительных профессий. Итог. Рисунки, сочинения о профессии. Знакомство со словами: бульдозер, экскаватор, подъемный кран и т. д. **Операция «Трудовой десант» (1ч).** Практикум. Вводное слова воспитателя. Создание двух бригад. Распределение участков между бригадами. Назначение

ответственных. Техника безопасности. Выполнение работы по уборке территории. Подведение итогов. Поощрение. **Уход за цветами (2ч)**. Практика.

**Кулинарный поединок (2ч)**. Шоу-программ. Открытие. Представление команд. Команды: «Веселые поварята», «Чудо-повара». Конкурс-эстафета «Варим борщ» (выбрать набор продуктов, кто быстрее). Конкурс: «А знаете ли вы?», «Сладкоежек», «Украшим торт», «Что в мешке». Конкурс-эстафета (надеть фартук, кто быстрее нарежет овощи и т.д.). Итоги конкурса, награждения команд.

#### **Модуль IV –«Все работы хороши!» - 33 часа**

**Любимое дело мое - счастье в будущем (2ч)**. Классный час презентация. Организационный момент. Психологическая игра в круге. Инсценировка стихотворения С. Михалкова «Дело было вечером». Презентации. Швейное, строительное, газетное дело. Задание: установить порядок постройки дома, установить порядок создание газеты. Подведение итогов.

**По дорогам идут машины (2ч)**. Беседа-тренинг. История возникновения профессии шофера. Загадки о профессии шофер. Игра, кто самый внимательный. Игра: «Неуловимый шторм». Игра: «Какой это знак». Ролевая игра - драматизма «Улица».

**Все работы хороши (2ч). Игра-конкурс**. Введение в тему. Стихи о профессиях. Дидактическая игра: расшифровка слова. Конкурс строителей. Составить из разрезанных картинок рисунок дома. Игра: «Кто потерял свой инструмент». Викторина: «Угадай профессию», конкурс «Найди лишнее». Итог игры. Награждение участников.

**О профессии продавца (1ч)**. Занятие с элементами игры. Вступительное слово. Знакомство с профессией продавец. Игра: «Умей промолчать». Разыгрывание ситуации: «Грубый продавец», «вежливый покупатель». Игра «магазин». О профессии библиотекаря (2ч). Беседа с элементами игры. Вступительное

слово. Рассказ о профессии библиотекаря. Игра: «Угадай, какая книжка». Игровая ситуация: «Читатель-библиотекарь». Оценка работы библиотекаря.

**Праздник в городе мастеров (2ч).** КВН. Представлены 2 команды: «Девыцы-мастерицы», «Веселые умельцы». Приветствие команд. Вопросы из шкатулки (разминка). Конкурс: «Самый трудолюбивый», конкурс: «Видеоклип», конкурс: «Проворные мотальщики», конкурс: «Частушечный», конкурс: «Капитанов». Домашнее задание- сценки о профессиях. Подведение итогов, награждение.

**Работники издательства типографии (2ч).** Сюжетно-ролевая игра. Организационный момент. Актуализация опорных знаний (разгадывание ребуса). Сюжетно-ролевая игра «Редакция газеты». Задание 1- штат редакции (корреспондент, фотограф, художник, наборщик). Задание 2- Вы редакторы (отредактировать текст). Задание 3- Вы - журналисты (написать текст). Задание 4 Вы - художники (выполнение иллюстрации). Итог: люди каких специальностей работают над созданием газеты.

**Как проходят вести (2ч).** Беседа с элементами игры. Вступление. Знакомство с профессией почтальона. Из истории (как передавались новости в древности). Изобретения в области связи. Современные профессии связи (почтальон, сортировщик почты). Загадки и почтовый транспорт (самолет), телефон (в пер. с греч «далеко - пишу»). Виды связи, сотовая связь. Ролевая игра «Телефон».

**Веселые мастерские (2ч).** Игра - состязание. Вводное слово. Представление 2 команд. Столярная мастерская. Знакомство с инструментами (пила, топор, молоток, рубанок, стамеска). Загадки об инструментах. Практическое задание – сделать кровать для кукол. Швейная мастерская. Загадки об инструментах. Конкурс: «Пришей пуговицу». Подведение итогов. Награждение.

**Путешествие в город Мастеров (1ч).** Профориентационная игра. Путешествие по 5 районам. Каждый соответствует одной из профессиональных сфер (человек-человек, человек-техника, человекприрода,

человек- художественный образ, человек - знаковая система). Дается задание составить план района, придумать название улиц, заселить дома сказочными героями. Например, район «Умелые руки», сказочные жители - самоделки, железный дровосек.

**Строительные специальности (2ч).** Практикум. Организационный момент. Актуализация опорных знаний - разгадать кроссворд. С чего начинает работу хороший специалист (с плана или проекта). Игра: «Поможем начальнику стройку организовать», игра: «Проект». Итог: вопросы: что случится, если строить здание без соответствующего плана, почему так важно руководствоваться проектами при строительстве здания?

**Время на раздумье не теряй, с нами вместе трудись и играй (2ч).** Игровой вечер. Вступление. Чтение стихов: «У меня растут года...». Выступление учеников с сообщениями о профессиях. Задание на внимание: «Найди синий на рисунке». Мастерская слова (чтение и инсценировки). Конкурс- игра: «Нитки - иголка», конкурсы: «Бой с подушками». Итог.

**Знакомство с прошлыми профессиями (2ч).** Конкурс - праздник. Введение. Стихи о труде. Рассказ о рабочих профессиях. Конкурс: «Заводу требуются...». Информация для любознательных.

**Знакомство с профессией плотника. Человек трудом прекрасен (1ч).**

**Игра-соревнование. Умешь сам - научи другого (1ч).** Практикум.

**Чей участок лучше (2ч).** Практикум.

**Кулинарный поединок (2ч).** Практикум.

**2. Планируемые результаты обучения учебного курса**

**Личностные**

- овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении;

-готовность и способность обучающихся к саморазвитию;

- уважительное отношение к представителям разных профессий;

### **Метапредметные**

#### ***Регулятивные универсальные учебные действия***

Выпускник научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;
- ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

#### ***Познавательные универсальные учебные действия***

-перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной профориентационной работы;

- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных рисунков, схематических рисунков, схем);

- находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков);

- включать действия исследования, поиска и отбора необходимой информации, моделирования профориентационного содержания занятий.

### **1 класс**

Обучающиеся научатся: различать профессии; работать с литературой; инициативно сотрудничать; выступать перед аудиторией с докладом.

### **2 класс**

Обучающиеся научатся: различать профессии, связанные с творчеством; работать с литературой; искать информацию в Интернете инициативно сотрудничать; выступать перед аудиторией с докладом.

### **3 класс**

Обучающиеся научатся: различать профессии, связанные с наукой; работать с литературой; искать информацию в интернете; задавать вопросы; анализировать и делать выводы; инициативно сотрудничать; составлять реферат; анализировать полученные материалы, структурировать полученную информацию, разрабатывать и выполнять рисунки, чертежи, схемы, графики, макеты; уметь правильно делать презентацию с помощью учителя в программе Microsoft Power Point, выступать перед аудиторией с докладом.

### **4 класс**

Обучающиеся научатся: работать с литературой; искать информацию в Интернете; анализировать; инициативно сотрудничать; анализировать полученные материалы, структурировать полученную информацию, разрабатывать и выполнять рисунки, чертежи, схемы, графики, макеты; уметь



правильно делать презентацию в программе Microsoft Power Point, выступать перед аудиторией с докладом, аргументировать (защищать) свои идеи, проводить КТД.

### ***Коммуникативные универсальные учебные действия***

Выпускник научится:

- использовать коммуникативные, прежде всего – речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое сообщение, владеть диалогической формой коммуникации;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

### **Тематическое планирование**

**1 класс**

**Модуль I - «Играем в профессии» -33 часа**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Основные виды деятельности обучающихся</b>	
1-2	«Все работы хороши»	2	Занятие с элементами игры, видеознакомство	Разминка. Проблемная ситуация: зачем человек трудится? Понятия: «труд»,	Гото про

				«профессия». Игра «Собери пословицу о труде»	(мо
3-4	«Кому, что нужно»	2	Дидактическая игра беседа	Беседа с презентацией	Атл (atla
5-6	«Оденем куклу на работу, едем на работу»	2	Занятие с элементами игры, беседа	Проблемная ситуация: какие профессии ты знаешь? Мини-рассказ учащихся о некоторых профессиях. Игра «Угадай профессию!»	Гото про (мо
7-8	«Мы строители»	2	Занятие с элементами игр, видеознакомство	Чтение учителем произведения Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?» Дискуссия: почему бездельник не пахнет никак? Историческая справка. Беседа о профессии строителя.	Гото про (мо
9-10	«Магазин»	2	Знакомство с атрибутами, ролевая игра	Заочное путешествие в магазин. Сюжетно-ролевая игра «В магазине»	Всер уро (pro
11-12	«Мы идем в магазин»	2	Экскурсия. Ролевая игра	Беседа с презентацией, экскурсия.	Гото про (мо
13-14	«Аптека»	2	Знакомство с атрибутами, ролевая игра	Знакомство с профессией провизор. Разбор лекарств первой необходимости.	Гото про (мо
15-16	«Больница»	2	Знакомство с атрибутами, ролевая игра	Сюжетно-ролевая игра «В больнице»	Гото про (мо
17-18	«Какие бывают профессии»	2	Видеознакомство, игровой час	Презентация: «Все профессии хороши, выбирай на вкус»	Гото про (мо
19-20	С. Михалков «Дядя Степа»	2	Чтение, беседы, викторины	Беседа: «Роль охранников в обществе» Знакомство с профессией полицейский	Гото про (мо

21-22-23	«Дядя Степа милиционер»	3	Экскурсия, видеоурок, встреча с работником полиции	Встреча с работником полиции, конкурс рисунков.	Все уроки (pro)
24-25	К. Чуковский «Доктор Айболит»	2	Игра-демонстрация, викторина	Знакомство с профессией врача. Пресс-конференция со школьной медсестрой.	Все уроки (pro)
26-27	В. Маяковский «Кем быть»	2	Чтение, беседа, обсуждение- Кем я хотел бы быть?	Игра-соревнование	Все уроки (pro)
28-	Уход за цветами	2	Практика	Короткая информационная справка о профессии цветовода, флориста, их качествах	http://
29	«Поварята»		викторина	Правила этикета	http://
30-31	Профессия повар	2	Экскурсия, видеоурок,	Беседа с работником школьной столовой о «секретах» данной профессии. Правила этикета	Все уроки (pro)
32-33	Все профессии нужны, все профессии важны	2	Практикум	Творческая работа в группах	Все уроки (pro)

## 2 класс

### Модуль II – «Тропинка в мир профессий»-33 часа

№	Тема	Кол-во часов	Форма проведения	Основные виды деятельности обучающихся	
1-2	«Все работы хороши»	2	Занятие с элементами игры	Знакомство с жизнью замечательных людей города	Все уроки (pro)
3-4	«Разные дома»	2	Конструирование	Работа с раздаточным материалом	http://
5-6	«Дачный домик»	2	Аппликация	Историческая справка.	http://

				Беседа о профессии строителя.	
7-8	«Профессия повар»	2	Экскурсия, дидактическая игра	Заочное путешествие в пекарню. Сюжетно-ролевая игра «Кулинар»	Готов проф (мое
910-11	«Парикмахерская»	3	Экскурсия, сюжетно-ролевые игры	Знакомство с профессией парикмахера. Экскурсия заочная в парикмахерскую	http://
12-13-14	«Профессия «Врач»	3	Занятие с элементами игры. Беседа: «Врач, который нам помог»	Слушают выступление школьного врача, отвечают на вопросы	http://
15-16	«Моя профессия»	2	Игра-викторина	Создание папки «Азбука профессий».	Готов проф (мое
17-18-19	«Почта»	3	Экскурсия, сюжетно-ролевые игры	Знакомство с профессией почтальона. Экскурсия на почту	Готов проф (мое
20-21	«Аптека»	2	Экскурсия, презентация	Написание мини- сочинений о пользе этой профессии	http://
22-23-24	«Мастерская удивительная профессия»	3	Дидактическая игра, конкурсы. КВН		http://
25-26	«Профессии все хороши любую выбирай на вкус»	2	Тематический вечер	Работа с научно-популярной литературой	Готов проф (мое
27-28	Д. Родари «Чем пахнут ремёсла »	2	Работа с текстами	Поборка произведений о профессии строитель	Готов проф (мое
29-30	«Профессия строителей»	2	Дидактическая игра	Слушание объяснения учителя	Готов проф (мое
31-32	«Строительный поединок»	2	Игра соревнований	Знакомство с жизнью замечательных людей города.	Всеро уроки

					(proel
33	«Путешествие на стройку»	1	Экскурсия, беседа	Сбор и классификация коллекции материала	Всеро уроки (proel

### 3 класс

#### Модуль III – «Разнообразный мир профессий»-33 часа

№	Тема	Кол-во часов	Форма проведения	Основные виды деятельности обучающихся	
1-2	«Что такое профессия»	2	Игровые программы, проект	Работа с научно-популярной литературой	Гото про (mo
3-4	«У кого мастерок, у кого молоток»	2	Беседа с элементами игры, конкурс	Просмотр учебных фильмов	Всер уро (pro
5-6	«Истоки трудолюбия»	2	Игровой час	Работают в группах, готовят пословицы о труде	Всер уро (pro
7-8	«Домашний помощник»	2	Игра-конкурс, сочинение	Слушание и анализ выступления своих товарищей	http
910-11	«Мир профессии»	3	Викторина, ролевая игра	Готовят спектакль о профессиях	http
12-13	«Угадай профессии»	2	Занятие с элементами игры	Реклама понравившейся профессии	Гото про (mo

14-15	«Какие бывают профессии»	2	Занятие с элементами игры	Просмотр учебных фильмов	Гото про (mo
16-17	«Куда уходят поезда»	2	Занятие с элементами игры	Викторина «Что мы узнали?»	http
18-19	«Моя профессия»	2	КВН, проект	Коллективный проект о профессиях родителей	http
20	«Наши друзья-книги»	1	Экскурсия в школьную библиотеку	Оказывают помощь в обновлении старых книг	http
21	«Откуда сахар пришел»	1	Презентация, беседа	Роль растений в жизни человека. Презентация «Они с нами рядом»	Гото про (mo
22-23	«Турнир профессионалов»	2	Конкурс-игра	Викторина «Что мы узнали?»	Гото про (mo
24-25	«Все профессии нужны, все профессии важны»	2	Дидактическая игра	Просмотр учебных фильмов	Гото про (mo
26-27	«Строим дом»	2	Экскурсия, конструирование	Индивидуальный проект «Дом будущего»	http
28-29	«Операция- десант»	2	Практикум	Помогают в уборке школьной территории	http
30-31	«Уход за цветами»	2	Практикум	Просмотр учебных фильмов, составляют памятку по уходу за комнатными растениями	http
32-33	«Кулинарный поединок»	2	Шоу-программ, проект	Презентации о самых вкусных рецептах	http

#### 4 класс

Модуль IV – «Все работы хороши!». -33 часа

№	Тема	Кол-во часов	Форма проведения	Основные виды деятельности обучающихся	
1-2	«Любое дело -мое счастливое будущее»	2	Классный час, презентация, работа в группах	Психологическая игра в круге. Инсценировка стихотворения С. Михалкова «Дело было вечером». Презентации. Швейное, строительное, газетное дело.	http
3-4	«По дороге идут машины»	2	Беседы - тренинг	История возникновения профессии шофера. Загадки о профессии шофер. Игра, кто самый внимательный. Игра: «Неуловимый шторм». Игра: «Какой это знак». Ролевая игра - драматизма «Улица».	http
5-6	«Все работы хороши»	2	Игра-конкурс	Стихи о профессиях. Дидактическая игра: расшифровка слова. Конкурс строителей. Составить из разрезанных картинок рисунок дома. Игра: «Кто потерял свой инструмент». Викторина: «Угадай профессию», конкурс «Найди лишнее».	http
7-8	«О профессии продавец»	2	Беседа-тренинг	Знакомство с профессией продавец. Игра: «Умей промолчать». Разыгрывание ситуации: «Грубый продавец», «вежливый покупатель». Игра «магазин».	Гото про (мо
9- 10	«О профессии библиотекарь»	2	Беседа с элементами игры	Беседа с элементами игры. Вступительное слово. Рассказ о профессии библиотекаря. Игра: «Угадай, какая книжка». Игровая ситуация: «Читатель-библиотекарь». Оценка работы библиотекаря.	Гото про (мо
11- 12	«Праздник в городе Мастеров»	2	КВН	. Представлены 2 команды: «Девицы- мастерицы», «Веселые умельцы». Приветствие команд. Вопросы из шкатулки (разминка). Конкурс: «Самый трудолюбивый», конкурс: «Видеоклип»,	Гото про (мо

				конкурс: «Проворные мотальщики», конкурс: «Частушечный», конкурс: «Капитанов». Домашнее задание- сценки о профессиях.	
13-14	«Работники издательств и типографии»	2	Экскурсия в типографию, ролевая игра	). Сюжетно-ролевая игра «Редакция газеты». Задание 1-штат редакции (корреспондент, фотограф, художник, наборщик). Задание 2- Вы редакторы (отредактировать текст). Задание 3- Вы - журналисты (написать текст). Задание 4 Вы - художники (выполнение иллюстрации).	http
15-16	«Как приходят вести»	2	Беседа с элементами игры	Современные профессии связи (почтальон, сортировщик почты). Загадки и почтовый транспорт (самолет), телефон (в пер. с греч «далеко - пишу»). Виды связи, сотовая связь. Ролевая игра «Телефон».	http
17-18	«Веселые мастерские»	2	Игра - состязание	. Представление 2 команд. Столярная мастерская. Знакомство с инструментами (пила, топор, молоток, рубанок, стамеска). Загадки об инструментах. Практическое задание – сделать кроватку для кукол. Швейная мастерская. Загадки об инструментах. Конкурс: «Пришей пуговицу».	Все уроки (про
19-20	«Путешествие в город мастеров»	2	Профориентации - игра	Путешествие по 5 районам. Каждый соответствует одной из профессиональных сфер (человек-человек, человек-техника, человек-природа, человек- художественный образ, человек - знаковая система). Дается задание составить план района,	Все уроки (про



				придумать название улиц, заселить дома сказочными героями. Например, район «Умелые руки», сказочные жители - самоделки, железный дровосек.	
21-22	«Строительные специальности»	2	Практикум, защита проекта	Актуализация опорных знаний - разгадать кроссворд. С чего начинает работу хороший специалист (с плана или проекта). Игра: «Поможем начальнику стройку организовать», игра: «Проект». Итог: вопросы: что случится, если строить здание без соответствующего плана, почему так важно руководствоваться проектами при строительстве здания?	Все уроки (pro
23-24	«Время на раздумье не теряй, с нами вместе трудись и играй»	2	Игровой вечер	Чтение стихов: «У меня растут года...». Выступление учеников с сообщениями о профессиях. Задание на внимание: «Найди синий на рисунке». Мастерская слова (чтение и инсценировки). Конкурс-игра: «Нитки - иголка», конкурсы: «Бой с подушками».	http
25-26	«Знакомство с промышленными профессиями»	2	Конкурс-праздник	Стихи о труде. Рассказ о рабочих профессиях. Конкурс: «Заводу требуются...».	http
27-28	«Человек трудом красен»	2	Игра соревнований	Инсценировка стихотворения Александра Кравченко «Честный ответ». Понятие о работах, профессиях. Словарная работа (профессия, специальность, классификация). Мультимедиа (изображение профессий: мастер, штукатур, сантехник, каменщик, крановщик). Чтение стихов: Г. Машин «Крановщик», С. Баруздин «Плотник»,	http

				«Архитектор».	
29	«Умеешь сам - научи другого»	1	Практикум	Работа с карточками (конкурс состоит из разрезанной на части картинок). Конкурс маляров. Игра «Кто потерял свой инструмент», Конкурс «Найди лишнее», игра «Таинственное слово» (расшифровка слов барка (рыбак), ртомас (матрос), явше (швея). Игра отгадай пословицы (Без охоты. (нет рыбок), без дела жить-... (только небо коптить). Викторина «Угадай профессию» кто пашет, сеет, хлеб убирает (хлебороб), кто лекарство отпускает (аптекарь), кто дома строит (строитель).	http
30-31	«Чей участок лучше»	2	Практикум	Создание двух бригад. Распределение участков между бригадами. Назначение ответственных. Техника безопасности. Выполнение работы по уборке территории	http
32-33	«Кулинарный поединок»	2	Практикум	Представление команд. Команды: «Веселые повара», «Чудо-повара». Конкурс-эстафета «Варим борщ» (выбрать набор продуктов, кто быстрее). Конкурс: «А знаете ли вы?», «Сладкоежек», «Украсим торт», «Что в мешке». Конкурс-эстафета (надеть фартук, кто быстрее нарежет овощи и т.д.)	http