

Областное государственное автономное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 2»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОГАОУ «Гимназия № 2»  
М.О. Мельникова  
Приказ № 154-О от 01.09.2023г.



Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Юнармия»  
Основное общее образование  
на 2023 -2024 учебный год  
учитель  
Сидорук Владимир Владимирович

Рассмотрено и одобрено на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1 от 29.08.2023 г.

Согласовано:  
заместитель директора  
по НМР  
Е.О. Модникова  
29 августа 2023 г.

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'E. Modnikova', is written over a horizontal line. The signature is cursive and includes a small mark at the end.

# Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юнармия»

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Юнармия» для учащихся 7-х классов разработана с учетом требований обновленных ФГОС.

Актуальность программы курса внеурочной деятельности «Юнармия» заключается в необходимости реализации основной цели ВВПОД «Юнармия» - развитие и поддержка инициативы в освоении истории отечественного воинского искусства, вооружения и воинских традиций, освоения воинских профессий, подготовки обучающихся к службе в рядах вооруженных сил.

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в котором наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии спасателя, социального работника, пожарного, сотрудника правоохранительных органов.

**Цель программы:** развитие у детей и подростков гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у них профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, высокой ответственности и дисциплинированности.

### **Задачи программы:**

- приобщать к боевым и трудовым традициям российской и советской армии, разъяснять истоки героизма и самоотверженности российского народа;
- помочь интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.
- воспитывать гордость за подвиги разных поколений защитников Отечества и стремление подражать им;
- учить применять полученные знания на практике
- создавать условия для физического, психического, нравственного развития учащихся;
- прививать навыки здорового образа жизни;
- воспитывать дисциплинированность, добросовестность отношения к порученному делу при выполнении тренировочных заданий.

Решение вышеназванных задач основано на проведении регулярных практических и теоретических занятий по дисциплинам физическая подготовка, туризм, ориентирование, ПДД, ПМП, военно-историческая викторина, фигурное вождение велосипеда, боевое пожарное развёртывание, спасание утопающего, туризм и различные конкурсы.

Занятия по данной программе комплексные – на них используются различные виды деятельности как теоретического, так и практического характера: объяснение, беседы, проекты, презентации, игры, викторины, практические занятия.

### **Место внеурочной деятельности**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Юнармия» для учащихся 7-х классов рассчитана на 34 часа учебного времени, в ОГАОУ «Гимназия № 2» на 2023– 2024 учебный год, на данный курс предусмотрено 1 час в неделю.

**Формы организации внеурочной деятельности:** игры, экскурсии, конференции физкультурно-спортивной и военно-патриотической направленности, основ безопасности жизнедеятельности и истории.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности**

Программа состоит из 8 разделов: "Никто не забыт, ничто не забыто"; строевая подготовка; юный спасатель; дорожная грамота; виды вооружений; основы выживания в сложных условиях. При реализации данной программы основываюсь на базовые знания обучающихся, полученные на уроках ОБЖ и физической культуры. Реализация данной программы позволяет подготовить подростков к военной службе в соответствии с требованиями Федеральных законов «Об образовании» и «О воинской обязанности и военной службе».

**Вводное занятие.** Знакомство с основными разделами программы. Правила безопасного поведения на занятиях.

Раздел 1. "Никто не забыт, ничто не забыто"

Теория: Воинская слава России. Армия и флот России **XX века**. Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов. Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Флаг. Герб. Гимн. Геральдика. Знаки отличия. Полководцы XX века: Брусилов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев. Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин.

Практика:

Практическое занятие: викторина «Государственная символика».

Практическое занятие: викторина «Защитники отечества».

Раздел 2. Строевая подготовка

Теория: Основные команды командира отделения при его построении и техника их выполнения.

Элементы. Виды. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю. Команды: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!». Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!». Строевой шаг. Походный шаг. Построение в шеренгу, колонну. Перестроения. Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колонну по одному, по два, по три. Строевая стойка. Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие. Отдание воинской чести в движении. Отработка последовательности подаваемых команд при проведении строевого смотра на соревнованиях «Зарница»

Раздел 3. Юный спасатель

Теория: Алгоритм оказания первой помощи при травмах верхних и нижних конечностей (ссадина, ушиб, ожог). Обработка ран, наложение повязок. Виды ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута. Вывихи, растяжения, разрывы связок. Переломы конечностей. Оказание первой помощи. Правила наложения шин.

Практика:

Практические занятия: наложение повязок на различные части тела, наложение жгута.

Практические занятия: наложение шин при различных переломах.

Практические занятия: простейшие способы транспортировки пострадавших с различными травмами.

Раздел 4. Дорожная грамота

Теория: Правила дорожного движения для основных участников дорожного движения. Изучение правил дорожного движения, работа с тестами, разбор ситуаций на дороге. Изучение знаков дорожного движения, работа с тестами, разбор ситуаций на дороге. Изучение правил дорожного движения для велосипедистов, тренировка навыков безопасного поведения на дороге

Раздел 5. Виды вооружений

Теория: Примитивное оружие. Средневековое оружие. Оружие современности. Оружие массового поражения. Холодное, огнестрельное, метательное. Стрельба из положения стоя и из положения лежа с упором. Устройство, назначение, тактико-технические характеристики.

Практика:

Практические занятия: Кроссворд «Виды оружия».

Практические занятия: сборка и разборка автомата на время, стрельба из положения стоя и из положения лежа.

Раздел 6. Основы выживания в сложных условиях

Теория: Карты и схемы. Правила работы с картой. Сопоставление карты с местностью. Ориентирование с использованием крупных форм рельефа. Ориентирование с помощью компаса и карты. Ориентирование с картой без компаса. Погрешности в ориентировании. Определение азимута и отработка навыков по азимуту. Сопоставление способов ориентирования. Назначение привалов, их периодичность и продолжительность. Личное и групповое снаряжение. Ночлег в полевых условиях: выбор места, распределение обязанностей при устройстве бивака. Меры безопасности при ночлегах в полевых условиях. Охрана природы в месте ночлегов. Виды узлов. Узлы для связывания верёвок одинакового и разного диаметров. Узлы для закрепления концов верёвок. Специальные узлы.

Практика:

Практическое занятие: чтение карты и определение своего местонахождения на карте.

Раздел 7. Опасная зона

Теория: Преодоление зоны заражения. Устройство противогаза, правила его надевания, отработка нормативов по времени надевания, техника преодоления зон заражения. Преодоление в нем зоны заражения. Устройство ОЗК, правила его надевания, отработка нормативов по времени надевания, техника преодоления зон заражения.

*Спортивные игры, упражнения для развития ловкости, силы, выносливости.*

**Итоговое занятие.** Подведение итогов года, итоговое тестирование.

### **3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

#### **Личностные:**

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.
- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
- Понимание и осознание взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.
- Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.
- Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.
- Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.

- Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

#### **Метапредметные:**

##### Регулятивные:

- Умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- Умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
- Формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- Демонстрация приемов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

##### Познавательные:

- Умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- Анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- Умение самостоятельно находить требуемую информацию, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- Критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
- Овладение культурой активного использования печатных изданий и интернет ресурсами.

##### Коммуникативные

- Умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- Приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- Умение находить общее решение и разрешать конфликты

#### **Предметные:**

##### Обучающиеся научатся:

- Использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- Применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- Отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ.

##### Обучающиеся получают возможность научиться:

- Правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
- Владеть навыками управления строем;
- Готовить и проводить военно-патриотические мероприятия;
- Участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня.

#### **4. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности**

| № занятия   | Дата | Тема занятия | Количество часов |          | Вид деятельности |
|---|------|--------------|------------------|----------|------------------|
|   |      |              | теория           | практика |                  |
| <b>1. "Никто не забыт, ничто не забыто" – 5 часов</b> |      |              |                  |          |                  |

|                                     |  |                                     |   |   |  |
|-------------------------------------|--|-------------------------------------|---|---|--|
| 5.                                  |  | Викторины по истории Отечества      | 1 | 1 | Учебно-познавательная Знакомство с перечнем вопросов викторины.<br>Аналитическая Выявление вопросов, требующих дополнительного поиска информации и проработки<br>Практическая  |
|                                     |  |                                     |   |   | Анализ возможных ошибок в Приемов. <i>Практическая</i> Отработка навыков строевых приемов.   |
| 9.                                  |  | Воинская честь. Строевые приемы.    | - | 1 | Учебно-познавательная Знакомство с конкурсной программой выполнения по строевой подготовке.<br>Обсуждение рекомендаций по слаженности выполнения строевых приемов по конкурсной программе<br>Аналитическая Анализ допущенных ошибок и способов коррекции недостатков<br>Практическая Тренировка конкурсной программы строевой подготовки |
| 10-11.                              |  | Строевой смотр                      | - | 2 | Учебно-познавательная<br>Обсуждение рекомендаций по слаженности выполнения строевых приемов по конкурсной программе<br>Аналитическая<br>Анализ допущенных ошибок и способов коррекции недостатков <i>Практическая</i> . Выполнение конкурсной программы строевой подготовки  |
| <b>3. Юный спасатель – 11 часов</b> |  |                                     |   |   |  |
| 12.                                 |  | Оказание первой помощи пострадавшим | 1 | 1 | Учебно-познавательная Знакомство с общей характеристикой травм, алгоритмами действий в ситуации, средствами оказания первой помощи<br>Освоение правил оказания первой помощи в ситуации<br>Аналитическая Анализ возможных последствий различных повреждений и травм<br><i>Практическая</i> Отработка алгоритмов оказания первой помощи.  |
| 13.                                 |  | Ранения и кровотечения              | 1 | - | Виды ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута.<br><i>Практические занятия: наложение повязок на различные части тела, наложение жгута.</i>   |
| 14-15.                              |  | Травмы опорно-                      | 1 | - | Вывихи, растяжения, разрывы связок.  |

|  |  |                        |  |  |                                |
|--|--|------------------------|--|--|--------------------------------|
|  |  | двигательного аппарата |  |  | Переломы конечностей. Оказание |
|--|--|------------------------|--|--|--------------------------------|

| 5. Виды вооружений (13 часа)                     |  |  |   |   |  |
|--|--|--|---|---|--|
| 21.  |  | Виды вооружения Российской армии.  | 1 | 1 | Холодное, огнестрельное, метательное.<br><i>Практические занятия: работа по карточке «Классификация оружия Российской армии».</i>  |
| 22-23.   |  | Пневматическая винтовка. Стрельба из положения стоя и из положения лежа с упором | 1 | 3 | Учебно-познавательная<br>Знакомство и освоение устройства пневматической винтовки, техникой безопасной и эффективной работы с ней<br>Аналитическая.<br>Анализ возможных последствий при нарушении правил безопасного поведения на полигоне.<br>Корректировка стрельбы по результату пристрелочных выстрелов.                                   |
| 24 - 25.   |  | Автомат Калашникова. Сборка-разборка Автомата                                    | 1 | 3 | Учебно-познавательная<br>Знакомство с устройством автомата и особенностями сборки-разборки АК-74 и АК-103.<br>Аналитическая.<br>Анализ возможных последствий при нарушении правил безопасности при сборке- разборке автомата.<br><i>Практическая.</i> Отработка нормативов по сборке- разборке автомата  |
| 26.  |  | Поражение цели учебной гранатой.   | 1 |   | Учебно-познавательная<br>Знакомство усвоения устройства учебной гранаты и техникой выполнения броска<br>Аналитическая<br>Анализ возможных последствий при нарушении правил безопасного поведения на полигоне.<br>Анализ ошибок в технике выполнения броска гранаты<br><i>Практическая</i><br>Тренировка поражения горизонтальной цели гранатой |
| 6. Основы выживания в сложных условиях (12 часа) |  |  |   |   |  |
| 27.  |  | Основы ориентирования на местности.  | - | 1 | Карты и схемы. Правила работы с картой. Сопоставление карты с местностью. Ориентирование с использованием крупных форм рельефа. Ориентирование с помощью компаса и карты. Ориентирование с картой без компаса. Погрешности в ориентировании. Определение азимута   |

|                                 |  |   |   |   |   |
|---------------------------------|--|---|---|---|---|
|                                 |  |   |   |   | и отработка навыков по азимуту. Сопоставление способов ориентирования.<br><i>Практическое занятие:</i> чтение карты и определение с воего местонахождения на карте. Поиск контрольных пунктов на местности  |
| 28.                             |  | Привалы и ночлеги.  | - | 1 | Назначение привалов, их периодичность и продолжительность. Личное и групповое снаряжение. Ночлег в полевых условиях: выбор места, распределение обязанностей при устройстве бивака. Меры безопасности при ночлегах в полевых условиях. Охрана природы в месте ночлегов.<br><i>Практическое занятие:</i> установка палатки, оборудование бивака.   |
| 29 - 30.                        |  | Виды узлов. Способы переправы.  | - | 1 | Виды узлов. Узлы для связывания веревок одинакового и разного диаметров. Узлы для закрепления концов веревок. Специальные узлы. <i>Практические занятия:</i> отработка приёмов вязания различных узлов.   |
| 31 - 32.                        |  | Ориентирование на местности   | - | 1 | Определение азимута. <i>Практические занятия:</i> отработка навыков движения по азимуту.  |
| <b>7. Опасная зона - 7 часа</b> |  |   |   |   |   |
| 33.                             |  | Правила надевания противогазов ГП-5, ГП-7. Преодоление зоны заражения | - | 1 | Учебно-познавательная Знакомство и освоение устройства противогаза ГП-5, ГП-7 и правил одевания и снятия противогаза. Усвоение понятия «зона заражения» и её преодоление. Аналитическая Анализ возможных последствий неправильной работы с противогазом <i>Практическая.</i> Отработка нормативов по времени надевания ГП-5, правильному снятию, уходу за противогазом, техники преодоления зон заражения |
| 34.                             |  | Правила надевания ОЗК. Преодоление в нем зоны заражения               | - | 1 | Учебно-познавательная Знакомство с ОЗК и правилами одевания и снятия Усвоение понятия «зона заражения» и её преодоление. Аналитическая Анализ возможных последствий неправильной работы с ОЗК <i>Практическая</i>   |



|  |  |                 |  |  |   |
|--|--|-----------------|--|--|---|
|  |  |                 |  |  | Отработка нормативов по времени надевания ОЗК, правильному снятию. Уход за ОЗК, техника преодоления зон заражения |
|  |  | ИТОГО – 34 часа |  |  |   |

### Список литературы

1. Бачевский В.И. Дидактические аспекты повышения эффективности обучения учащихся по основам безопасности жизнедеятельности и военной службы. Н.Новгород, 2002.
  2. Общевоинские уставы вооруженных сил Российской Федерации. М.: Военное издательство, 1994
  3. Символы воинской славы / Н. А. Печень. – М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2004. – 320 с.
  4. Серов Б.Н. Поурочные разработки по курсу «Государственная символика»: Гимн. Герб.Флаг. \_ М.: ВАКО, 2005, -192 с.
  5. Пудовина Е.И. Государственные праздники Российской Федерации: Методическое пособие. \_ М.: Айрис-пресс, 2004.- 64 с. – (Методика)
  6. Сборник мероприятий ко Дню Победы, Дню защитника Отечества и другим патриотическим праздникам : сценарии торжественных линеек, вечеров, литературно-музыкальных композиций, классных часов, военно-спортивных игр.-изд. 2-е, испр./ авт.-сост. М.В.Видякин и др. – Волгоград: Учитель, 2006.- 280 с.
  7. Е. Н Булатов, Д.А.Аристархов, Н. В. Таланов, В. С. Ильина. Во имя жизни. Ратные и трудовые подвиги жителей Советского района в годы войны. 1941 – 1945 гг.-Нижний Новгород, 2005.- 305 с. – 60 лет Победы.
  8. Петров С.В. Действия при дорожно- транспортных происшествиях: Практ. Пособие. \_ М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2005.
  9. Петров С.В., Бубнов В.Г. Первая помощь в экстремальных ситуациях: Практ. Пособие. \_ М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2004.
  10. Крюкова М.А., Никитина Т.И., Сергеева Ю.С. экстренная психологическая помощь: Практ. Пособие. \_ М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2003.
  11. Кузнецов М.И., Латчук В.Н., Мишин Б.И. Личная безопасность школьника: Практ. Пособие. \_ М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2004.
1. Р. М. Янгсон. Мини- энциклопедия. Первая помощь. ООО «Издательство Астрель», 2002.
  2. Иткин Э.С. Дни воинской славы России. Книга 2: учебно-методическое пособие.- Н.Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2010.-472с.
  3. П.А Курцев «Медико-санитарная подготовка учащихся» Москва; Просвещение 1988г - 112с
  4. А.П. Пашкович «Дни воинской славы в России» г.Москва «Глобус»
  5. Г.Н.Кириллова «Безопасность и защита населения чрезвычайной ситуациях» г.Москва «Издательство НЦ ЭНАС» 2003г,
  1. <http://pandia.ru/text/79/186/8766.php>
  2. Общевоинские уставы ВС РФ. – М.: Военное издательство, 1994. - 157с.
  3. Бачевский В.И. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебное пособие для преподавателей. – Н.Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 1995. - 262 с.
  4. Бачевский В.И. Подготовка граждан к военной службе. – Н.Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2004.
  5. Виснев В.А. Основы подготовки к военной службе. Методическое пособие. – М.: Просвещение, 2002г.
  1. Выдрин С.А. Нижегородская школа безопасности – Зарница. Методическое пособие. – Н.Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2001. - 100 с.
  2. Конституция Российской Федерации.
  3. Конвенция о правах ребенка.
  4. Наставление по физической подготовке. – М.: Военное издательство, 1987.

