

Областное государственное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 2»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГАОУ «Гимназия № 2»
М.О.Мельникова
Приказ № 154-О от 01.09.2023г



Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности

Азбука здоровья

для 3-4 классов


на 2023 -2024 учебный год


Учителя составители:

Кузина Елена Юрьевна

Голубева Алла Николаевна

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
на заседании кафедры учителей
начального общего образования
Протокол № 1
от 8.08.2023г.

руководитель кафедры
 Е.Ю. Кузина

СОГЛАСОВАНО 
заместитель директора по УВР
Н.В.Буянова
28.08.2023г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Азбука здоровья» для 3-4 х классов

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (с изменениями и дополнениями);

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05 2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

Цели:

- формировать установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения;
- развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья;
- обучать способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья.

Задачи:

Формирование:

- представлений о: факторах, оказывающих влияющих на здоровье; правильном (здоровом) питании и его режиме; полезных продуктах; рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха; двигательной активности; основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни; влиянии эмоционального состояния на здоровье и общее благополучие;
- навыков конструктивного общения;
- потребности безбоязненно обращаться к врачу по вопросам состояния здоровья, в том числе связанным с особенностями роста и развития; формировать у учащихся необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни;
- формировать у учащихся мотивационную сферу гигиенического поведения, безопасной жизни, физического воспитания;
- обеспечить физическое и психическое саморазвитие;
- научить использовать полученные знания в повседневной жизни;
- добиться потребности выполнения элементарных правил здоровьесбережения.

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Азбука здоровья» носит взаимосвязь с программой воспитания. и направлена на осуществление следующих **ЦЕЛЕЙ**:

- формировать установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения;
- развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья;

- обучать способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья.

Одним из результатов преподавания программы «Азбука здоровья» является решение задач воспитания – осмысление и интериоризация (присвоение) младшими школьниками системы ценностей.

- Ценность жизни – признание человеческой жизни величайшей ценностью, что реализуется в бережном отношении к другим людям и к природе.
- Ценность природы основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира частью живой и неживой природы. Любовь к природе – это бережное отношение к ней как к среде обитания и выживания человека, а также переживание чувства красоты, гармонии, её совершенства, сохранение и приумножение её богатства.
- Ценность человека как разумного существа, стремящегося к добру и самосовершенствованию, важность и необходимость соблюдения здорового образа жизни в единстве его составляющих: физического, психического и социально-нравственного здоровья.
- Ценность добра – направленность человека на развитие и сохранение жизни, через сострадание и милосердие как проявление высшей человеческой способности любви.
- Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.
- Ценность семьи как первой и самой значимой для развития ребёнка социальной и образовательной среды, обеспечивающей преемственность культурных традиций народов России от поколения к поколению и тем самым жизнеспособность российского общества.
- Ценность свободы как свободы выбора человеком своих мыслей и поступков образа жизни, но свободы, естественно ограниченной нормами, правилами, законами общества, членом которого всегда по всей социальной сути является человек.
- Ценность гражданственности – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

Место курса в учебном плане

Программа «Азбука здоровья» предполагает организацию занятий во внеурочное время.

Объём времени, отводимого на изучение курса «азбука здоровья» 1 час в неделю. 34 часа в год для 3-4 классов.

Наполняемость групп по курсу внеурочной деятельности «Азбука здоровья» от 15 человек в группе.

1.Содержание курса

3 класс (34 ч)

Введение (2 ч)

Повторение пройденного за 2 класс. Здоровье и ЗОЖ. Спортивная игра «Дальше, быстрее, выше».

Подвижные игры (4 ч)

Подвижные игры. Спортивные игры и эстафеты. Игры разных народов. Разучивание игр для организации перемен. Правила техники безопасности. Правила игры.

Мое здоровье в моих руках (6 ч)

Экскурсия в природу (наблюдения за явлениями природы, поэтическая страничка, игры на свежем воздухе). Организация дискуссий. Взаимосвязь труда со здоровьем. О мозге и его волшебном свойстве. Как закалять свой организм в домашних условиях. Природа

- источник здоровья. Виды отдыха. Лучший отдых.

Азбука здоровья(7 ч)

Органы зрения и забота о них, их роль в жизни человека. Бережное отношение к своему организму. Разучивание гимнастики для глаз. Знакомство с правилами бережного отношения к глазам. Кожа. Значение кожи для человека. Уход за кожей. Правила оказания первой помощи при ранении кожи. Настроение. Признаки плохого настроения, причины. Как бороться с плохим настроением. Экскурсия в аптеку. Эпидемии. Прививки и их значение.

Питание и здоровье (4 ч)

Режим питания, польза прогулок после еды, режим употребления жидкости, целебные источники и минеральные воды. Традиции питания на Руси. Профилактика желудочно-кишечных заболеваний.

Советы Айболита (9 ч)

Правила закаливания. Правила гигиены. Формирование умения детей правильно мыть руки, чистить зубы, пользоваться носовыми платками. Беседа-диалог «Мои привычки». Проведение игры «Вредно - полезно». Искривления позвоночника. Проведение свободного времени. Правила одевания. Влияние никотина на здоровье человека. Правила ухода за волосами. Электрический ток и опасности, которые могут нас постигнуть при неправильном пользовании электроприборами. Виды отдыха. Отравления и способы оказания первой помощи. Лесная аптека. Правила сбора трав и пользования ими.

Заключение (2 ч)

Подведение итогов за год. Экскурсия с подвижными играми.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

| Личностные | Регулятивные | Познавательные | Коммуникативные |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Осознавать себя гражданином России и частью многоликого изменяющегося мира, в том числе объяснять, что связывает тебя с твоими близкими, одноклассниками, друзьями. Объяснять положительные и отрицательные оценки, в том числе неоднозначных поступков, с позиции общечеловеческих и гражданских ценностей. Формулировать самому простые правила поведения в природе. | Определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, искать средства её осуществления. Составлять план выполнения задач. Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя. Составлять и отбирать информацию, полученную из различных источников | Предполагать, какая информация необходима. Самостоятельно отбирать для решения учебных задач, необходимые словари, справочники, энциклопедии. Сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников | Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных ситуаций. При необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя её. Учиться подтверждать аргументы фактами. Организовывать учебное взаимодействие в группе. |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| Испытывать чувство гордости за красоту родной природы. Вырабатывать в противоречивых жизненных ситуациях правила поведения. | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

Содержание курса "Азбука здоровья"

4 КЛАСС – 34 часа

Наше здоровье(4ч) Что такое здоровье. Что такое эмоции. Чувства и поступки. Стресс
Как помочь сохранить себе здоровье(3ч) Учимся думать и действовать. Учимся находить причину и последствия событий. Умей выбирать.

Что зависит от моего решения(2ч) Принимаю решение. Я отвечаю за своё решение.

Злой волшебник – табак(1ч) Что мы знаем о курении

Почему некоторые привычки называются вредными(5ч) Зависимость. Умей сказать НЕТ. Как сказать НЕТ. Почему вредной привычке ты скажешь НЕТ. Я умею выбирать – тренинг безопасного поведения.

Помоги себе сам(1ч) Волевое поведение.

Злой волшебник – алкоголь(3ч) Алкоголь. Алкоголь – ошибка. Алкоголь – сделай выбор

Злой волшебник – наркотик(2ч) Наркотик. Наркотик – тренинг безопасного поведения.

Мы – одна семья(2ч) Мальчишки и девчонки. Моя семья.

Повторение(11ч) Дружба. День здоровья. Умеем ли мы правильно питаться. Я выбираю кашу. Чистота и здоровье. Откуда берутся грязнули. Чистота и порядок. Будем делать хорошо и не будем плохо. КВН «Наше здоровье». Я здоровье берегу – сам себе я помогу. Будьте здоровы.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

| Личностные | Регулятивные | Познавательные | Коммуникативные |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Осознавать себя гражданином России и частью многоликого изменяющегося мира, в том числе объяснять, что связывает тебя с твоими близкими, одноклассниками, друзьями. Объяснять положительные и отрицательные оценки, в том числе | Определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, искать средства её осуществления. Составлять план выполнения задач. Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя. Составлять и | Предполагать, какая информация необходима. Самостоятельно отбирать для решения учебных задач, необходимые словари, справочники, энциклопедии. Сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных | Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных ситуаций. При необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя её. Учиться подтверждать аргументы фактами. Организовывать учебное взаимодействие в |

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------|----------------|
| <p>неоднозначных поступков, с позиции общечеловеческих и гражданских ценностей. Формулировать самому простые правила поведения в природе. Испытывать чувство гордости за красоту родной природы. Вырабатывать в противоречивых жизненных ситуациях правила поведения.</p> | <p>отбирать информацию, полученную из различных источников</p> | <p>источников</p> | <p>группе.</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------|----------------|

2. Планируемые результаты

Личностные

- о формах проявления заботы о человеке при групповом взаимодействии; о правилах безопасного поведения;
- правила игрового общения, о правильном отношении к собственным ошибкам, к победе, поражению
- анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели;
- правильно взаимодействовать с другими людьми (терпимо, проявляя взаимовыручку и т.д.);
- выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах деятельности; в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметные

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
 - адекватно воспринимать предложения и оценку учителя, товарища, родителя и других людей;
 - контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;
 - договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; формулировать собственное мнение и позицию
 - полученные сведения о ЗОЖ, безлекарственных методах поддержания своего здоровья;
- знания для поддержания активного и здорового образа жизни

Предметные

- применять полученные знания в области здорового образа жизни, основ психологии, безлекарственных способов поддержания своего здоровья на практике

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Азбука здоровья» является формирование следующих *универсальных учебных действий (УУД)*:

Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий на уроке.
- Учить высказывать свое предположение на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений.

Познавательные УУД:

- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в книге (на развороте, в оглавлении; в словаре).
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя книгу, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания учителя, ориентированные на линии развития средствами предмета.

Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).

- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

Содержание программы связано со многими учебными предметами, такими как окружающий мир, литературное чтение, физическая культура, изобразительное искусство.

3. Тематическое планирование

3 класс

| № | Наименование разделов и тем курса | Кол-во часов | Основные виды деятельности обучающихся | Формы проведения занятий | ЭОР и ЦОР |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Введение 1.1 День здоровья «Дальше, быстрее, выше». 1.2 Здоровье и здоровый образ | 2 | Спортивно-оздоровительная деятельность | Игровое занятие «Весёлая зарядка» | http://pedsovet.org/ https://rosuchebnik.ru/vneuroka/ https://interneturok.ru/ |

| | | | | | |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | жизни. | | | | |
| 2 | <p>Подвижные игры</p> <p>2.1 «Третий лишний», «Невод и щука».</p> <p>2.2 «Шишки, желуди, орехи», «Гуси-гуси».</p> <p>2.3 «Салки», «Юрта».</p> <p>2.4 «Займи пустое место», «Волк во рву».</p> | 4 | Досугово-развлекательная деятельность | <p>Веселые Старты</p> <p>Разучивание новых игр</p> | <p>http://pedsovet.org/</p> <p>http://future4you.ru/</p> |
| 3 | <p>Мое здоровье в моих руках</p> <p>3.1 Экскурсия «Природа - источник здоровья».</p> <p>3.2 Труд и здоровье.</p> <p>3.3 Наш мозг и его волшебные действия.</p> <p>3.4 Закаливание в домашних условиях.</p> <p>3.5 Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья.</p> <p>3.6 Отдых активный и пассивный.</p> | 6 | Трудовая деятельность | <p>Экскурсия</p> <p>Викторина</p> <p>Разучивание комплекса упражнений на исправление осанки.</p> <p>Встреча с медицинским работником школы.</p> | <p>http://www.maam.ru/</p> <p>https://rosuchebnik.ru/vneuroka/</p> <p>http://future4you.ru/</p> |
| 4 | <p>Азбука здоровья</p> <p>4.1 Почему устают глаза?</p> | 7 | Проблемно-ценностное общение | <p>Игра «Любишь – не любишь»</p> <p>Викторина</p> | <p>http://pedsovet.org/</p> <p>https://rosuchebnik.ru/vneuroka/</p> |

| | | | | | |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>4.2 Зачем человеку кожа?</p> <p>4.3 Если кожа повреждена.</p> <p>4.4 Инфекционные кожные заболевания.</p> <p>4.5 Инструктаж по т/б. Надежная защита организма.</p> <p>4.6 Как настроение? Сколько стоит твое здоровье?</p> <p>4.7 Экскурсия в аптеку.</p> <p>4.7 На прививку, третий класс!</p> | | | <p>«Что мы знаем о глазах»</p> <p>Игра «Умей сказать НЕТ».</p> <p>Анкетирование «Умеете ли вы вести здоровый образ жизни».</p> | |
| 5 | <p>Питание и здоровье</p> <p>5.1 Правильное питание - залог физического и психологического здоровья</p> <p>5.2 Что такое здоровая пища и как ее приготовить.</p> <p>5.3 Разговор о правильном питании. Вкусные и полезные вкусы.</p> <p>5.4 Профилактика желудочно-кишечных заболеваний.</p> | 4 | Социальное творчество | <p>Круглый стол Занимательная беседа</p> <p>Игра «Самый быстрый рецепт блюда»</p> <p>Правильные и неправильные поговорки о питании.</p> <p>Составление меню на выходной день для всей семьи.</p> | <p>http://www.maam.ru/ https://rosuchebnik.ru/vneuroka/ http://future4you.ru/</p> |
| 6 | <p>Советы Айболита</p> | 9 | Социальное творчество | <p>Викторина «Эти правила»</p> | <p>http://pedsovet.org/ https://rosuchebnik.ru/vneuroka/</p> |

| | | | | | |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 7 | <p>6.1 Как сохранять и укреплять здоровье?</p> <p>6.2 Как избежать искривления позвоночника?</p> <p>6.3 Как сохранить улыбку красивой?</p> <p>6.4 Как табак влияет на здоровье?</p> <p>6.5 Чем опасен электрический ток?</p> <p>6.6 Как правильно одеваться?</p> <p>6.7 Как правильно ухаживать за волосами?</p> <p>6.8 Как избежать отравлений?</p> <p>6.9 Лесная аптека на службе человека.</p> <p>Заключение Подведение итогов</p> | 2 | Проблемно-ценностное общение | <p>важны - знать мы их должны»</p> <p>Презентация «Удивительные возможности человека»</p> <p>Игра «Уроки доктора Айболита»</p> <p>Чтение и обсуждение детских книг по теме занятия</p> <p>Ролевые игры Защита рисунков.</p> <p>Весёлые старты</p> | oka/ |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|

| | | | | |
|-------|----|--|--|--|
| Итого | 34 | | | |
|-------|----|--|--|--|

3. Тематическое планирование 4 класс

| № | Наименование разделов и тем курса | Кол-во часов | Основные виды деятельности обучающихся | Формы проведения занятий | ЭОР и ЦОР |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Наше здоровье Что такое здоровье. Что такое эмоции. Чувства и поступки. Стресс | 4 | Спортивно-оздоровительная деятельность | Круглый стол Занимательная беседа Тренинг Работа в парах по ситуации. Игра «Давай поговорим». Творческое задание «Здоровье – это...» Игры «Кто больше знает?», «Продолжи предложение». | http://pedsovet.org/ https://rosuchebnik.ru/vneuroka/ https://interneturok.ru/ |
| 2 | Как помочь сохранить себе здоровье Учимся думать и действовать. Учимся находить причину и последствия событий. Умей выбирать. | 3 | Проблемно-ценностное общение | Чтение и обсуждение детских книг по теме занятия Игровой тренинг: «Назови возможные последствия», «Что? Зачем? Как?» | http://www.maam.ru/ https://rosuchebnik.ru/vneuroka/ http://future4you.ru/ |
| 3 | Что зависит от моего решения Принимаю решение. Я отвечаю за своё решение. | 2 | Досугово-развлекательная деятельность | Просмотр фильма Инсценировка ситуаций Практическая работа по составлению правил. Игра «Давай поговорим». Оздоровительн | http://pedsovet.org/ http://future4you.ru/ |

| | | | | | |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | ая минутка. Психологический тренинг. Работа со стихотворением Б. Заходера «Что красивей всего?» | |
| 4 | Злой волшебник – табак Что мы знаем о курении | 1 | Социальное творчество | Беседа, Дискуссия, выпуск листовок Работа со стихотворением А. Костецкого «Я всё люблю, что есть на свете...» Игра «Комплимент» Оздоровительная минутка. Работа с плакатом «Дерево решений». Практическая работа | http://www.maam.ru/ https://interneturok.ru/ |
| 5 | Почему некоторые привычки называются вредными Зависимость. Умей сказать НЕТ. Как сказать НЕТ. Почему вредной привычке ты скажешь НЕТ. Я умею выбирать – тренинг безопасного поведения. | 5 | Социальное творчество | Игровой тренинг Работа с изречениями Работа с таблицей требований и отказов Ролевая игра Викторина «Список проблем». Оздоровительная минутка. Творческая работа с деревом решений. Психологический тренинг | http://pedsovet.org/ https://rosuchebnik.ru/vneuroka/ |
| 6 | Помоги себе сам | 1 | Трудовая деятельность | Игровой тренинг | http://www.maam.ru/ https://rosuchebnik.ru/vneuroka/ |

| | | | | | |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Волевое поведение. | | | «Выбери правильный ответ». Оздоровительная минутка. Работа с деревом решений. Творческая работа. | oka/ |
| 7 | Злой волшебник – алкоголь Злой волшебник – алкоголь Алкоголь – ошибка. Алкоголь – сделай выбор | 3 | Проблемно-ценностное общение | Круглый стол Работа с басней С. Михалкова «Заяц и лев» | https://rosuchebnik.ru/ https://interneturok.ru/ |
| 8 | Злой волшебник – наркотик. Наркотик. Наркотик – тренинг безопасного поведения. | 2 | Проблемно-ценностное общение | Круглый стол Беседа Игровой тренинг Встреча с медработником Оздоровительная минутка. Правила безопасности. Творческая работа. Игра «Давай поговорим». | http://pedsovet.org https://dppo.edu.ru/ |
| 9 | Мы – одна семья Мальчишки и девчонки. Моя семья. | 1 | Досугово-развлекательная деятельность | Ролевые игры Защита рисунков. Анализ ситуации в рассказе К.Д. Ушинского «Сила не право». Оздоровительная минутка. Чтение и анализ стихотворения. Игра «Продолжи | http://www.maam.ru/ |

| | | | | | |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | предложение». | |
| 1 0 | <p>Повторение Дружба. День здоровья. Умеем ли мы правильно питаться. Я выбираю кашу. Чистота и здоровье. Откуда берутся грязнули. Чистота и порядок. Будем делать хорошо и не будем плохо. КВН «Наше здоровье». Я здоровье берегу – сам себе я помогу. Будьте здоровы.</p> | 11 | <p>Трудовая деятельность Познавательн ая Игровая деятельность Проектная деятельность</p> | <p>Беседа Обсуждение Викторина Выставка детских работ Анкетирование Круглый стол Экскурсия Тематическая прогулка Встреча с врачом – педиатором Краткосрочны й проект</p> | <p>http://www.maam.ru/ https://dppo.edu.ru/</p> |